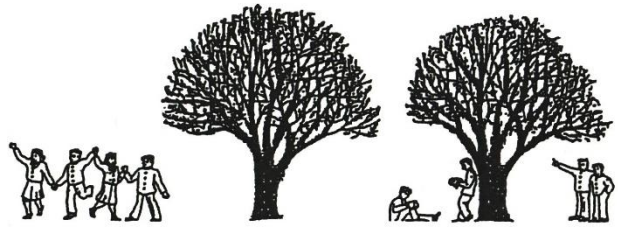


2本のケヤキ

第150号 (令和6年4月23日)



令和6年度が始まりました。

例年に比べ3月末に肌寒い日が続いたため、校内の桜の開花も遅れ、始業式・入学式がちょうど見頃でした。



(2024年4月10日撮影)

入学式はあいにくの天候でしたが、翌日(10日)も桜は散ることもなく、多くのクラスで写真を撮っていました。

さて、始業式からも2週間が過ぎました。

生徒たちは、新しい環境でクラスメイトも変わり、戸惑う場面もあるようです。けれど焦らずそれぞれのペースで学校に慣れてもらえれば良いと思っています。今後、保護者会や面談がありますので、学校やご家庭の様子などを学級担任とお話してください。

学校は、今後も熱中症と感染症の対策を継続しながら教育活動に取り組めます。状況によっては、何らかの制限等を講じる事になりますが、生徒たちが少しでも充実した学校生活を過ごせるよう努めます。

保護者の皆様方には、より一層のご理解とご協力をお願い申し上げます。

また昨年度に引き続き、この校長室通信では私自身が気になっていることを中心に(不定期ですが)まとめてみ



(2024年4月8日撮影)

ようと思います。よろしく願いいたします。

♪♪♪

2本のケヤキ

さて、校長室通信「2本のケヤキ」の第1号は平成15年4月16日に発行されました。



(2023年8月2日撮影)

この題名は本校の中庭にある大きな2本のケヤキに因んで名付けられたと聞いています。また、2本のケヤキの1本を保護者の皆様、もう1本を教職員に見立てて、生徒たちの成長を両者で見守るという思いも込められているそうです。

♪♪♪

スマートフォン利用に関して

今年度よりスマートフォン、特に SNS の使用に関する

指導方針について見直しを行い

ましたので、この場を使って、ご

報告します。

総務省の調査(令和3年度)

によると、スマートフォンの

個人保有の割合は 74.3%、SNS(ソーシャルネットワー

キングサービス)を利用する個人の割合は 78.7%に達し

ています。日常生活でもスマートフォンを所持していること

が前提のサービスが増えており、生徒たちの卒業後、スマ

ートフォンを一切使わない社会生活を想像することは

困難です。ただスマートフォンは便利である反面、様々な

誘惑の多いツールでもあります。



また成人年齢が18歳に引き下がった事により、
在学中であっても成人年齢に達したら、親の同意なしで
様々な契約が可能になりました。未成年者取消権を適用
できなくなるため、契約が詐欺や悪質な内容であったとし
ても保護者が契約を取り消すことはできません。「世間を
十分にわかっている」「判断力が身につけていない」
若者が、消費者トラブルに巻き込まれる可能性があるの
は、大きな心配事です。

こういった事情により、「在学中は SNS 等一切使わな
い」という指導 (LINE 利用は届出を提出) から、「トラブ
ルを回避して適切にスマートフォン等を使用する方法を
指導する」ことに転換しました。その際 SNS 利用に関して、
①個人情報が特定されないよう使用する、②知らない人
と繋がらない、の2点を重点事項とし検討を行いました。
(以下では概要だけ示します。詳細は改めてお知らせし
ます。)

SNS の利用については、閲覧等の情報を受け取る
場面と、投稿等の情報や意思を発信する場面に分けて
整理しました。

- 【受取】SNS の閲覧など…原則可とします。
- 【発信】SNS への投稿…個人情報が特定でき
てしまうものは不可。ダイレクトメッセージ、コメント
も不可。個人情報が特定できない場合に限り可と
します。
- 【継続】引き続き、携帯電話所持届の提出をお願い
します。更に、これからも LINE のグループは作
らないようお願いいたします。(トラブルの発端になり
がちです)



これらの変更に伴うスマートフォ
ンの適切な使い方については、
学校内で指導を行います。また、
SNS 等をトラブルなく利用し続ける
には保護者の皆様のご協力が

不可欠です。学校では定期的に使用状況を聞き取る事も
検討しています。是非、ご理解とご協力をお願いいたしま
す。

この変更は 5月7日から 8月末までを試行期間として
運用します。試行期間中の使用に問題がないと判断でき
る場合、9月以降も、この変更を継続する事とします。逆に、
不適切な使用が(校内で)何度も生じるようであれば、

昨年度の使用ルールに戻し、次の対策を検討します。な
お、この対応は個別対応でなく、校内統一の対応となる
事をご理解ください。

『親の知らないところで、子どもはどんどん世界が広が
りたくさんの経験を』、よく聞く言葉ですが、親世代の
皆様が高校生の頃と現在とでは「広がる世界」が全く異
なります。

現在は、様々な人がそれぞれの思惑で SNS を利用し
ています。純粋に人との交流を望む人、新たな知見を得
ようとする人、誰かの財産(大事なモノ)を奪おうとする人、
誰かを不幸にして喜ぶ人…。SNS で繋がった相手の
本心は、最初はよく分からないでしょう。トラブル(多くの
場合、被害)に遭って、初めて相手がどのような人かが分
かったという事例は、授業で使う動画でよく見ます。

SNS が広まる以前にも、こういったことはあった筈です
が、SNS は(固定)電話や手紙と違い『個人的で秘匿性
が高い』関係を作りやすい媒体です。大人の知らない間
に事態が進行している事もあるでしょう【スピードが増し
ているのが現代の特徴です】。大人世代の経験を元に
高校生と接すると、重大事態に気づかないことになる
可能性があります。

生徒たちが SNS に係るトラブ
ルによって「信じていた人に裏切ら
れ」たり、「不特定多数からの
誹謗中傷を受け」たり、また意図せ
ずに「周囲を傷つけて」しまい罰を
受けるかもしれません。このどれもが、生徒の心に大きな
傷を残すこととなります。生徒たちを見守る立場として、こ
の事態は回避しなければなりません。



この問題はどの学校でも指導に苦慮しています。まず
利用者(高校生)の「これは危険だ!」と察知する力が求
められますが、それだけに頼るのは心配です。そうであれ
ば大人のやるべき事は、

- 高校生が「SNS を発端とする被害者と加害者にな
らないこと」だけでなく
- 「被害にあった時、加害者になった時に大人に相談
できる」

よう日頃から接し、高校生の SNS 利用の様子を見ていく
事ではないでしょうか?

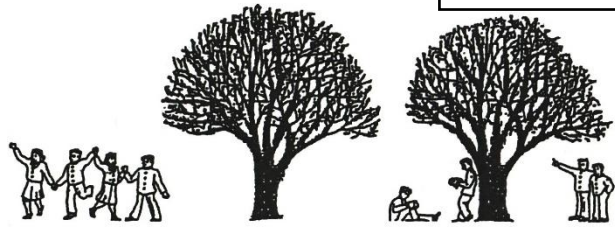
そんな私たち職員のおも、今回使用に関する

いって^い 基準^{きじゆん} (ルール) を 変更^{へんこう} しました。ルールを 変え^か れば、
すべてが 上手^{うま} くいくとは 考^{かん} えていません。変更^{へんこう} したルール
が (適切^{てきせつ} に) 守^{まも} られているかを 継続^{けいぞく} して チェック^ち する 事^{こと} で、
生徒^{せいと} たちを 守^{まも} っていきましょう。是非^{ぜいひ}、ご理解^{りかい} とご協力^{きょうりよく} を
願^{ねが} いいたします。

群馬県立太田高等特別支援学校
校長室通信

2本のゼンキ

第150号 (令和6年4月23日)



The 6th year of Reiwa has begun.

Due to the chilly days at the end of March compared to previous years, the blooming of the cherry blossoms in the school was delayed,



(Photo taken on April 10, 2024)

and the opening ceremony and entrance ceremony were just in full bloom. Unfortunately, the weather was bad for the entrance ceremony, but the cherry blossoms did not scatter the next day (10th), and many classes were taking pictures.

Well, two weeks have already passed since the opening ceremony.

The students seem to be confused by the new environment and the change of classmates. However, I hope that they will not be in a hurry and will get used to the school at their own pace. In the future, there will be parent-teacher meetings and interviews, so please talk with your class teacher about the situation at school and at home.

The school will continue to engage in educational activities while continuing to take measures against heat stroke and infectious diseases. Depending on the situation, some

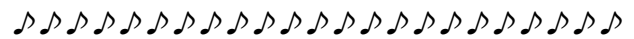


(Photo taken on April 8, 2024)

restrictions may be taken, but we will do our best to ensure that students have a fulfilling school life.

We ask for your further understanding and cooperation.

Also, continuing from last year, I would like to summarize (albeit irregularly) what I am interested in in this Principal's Office newsletter. Best regards.



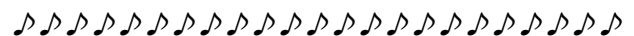
2 zelkovas

By the way, the first issue of the principal's office newsletter "Two Zelkova" was published on April 16, Heisei 15.



(Photo taken on August 2, 2023)

I have heard that this title was named after the two large zelkova trees in the courtyard of our school. In addition, one of the two zelkova trees is used as a parent and the other as a faculty member, and it seems that both sides will watch over the growth of the students.



About the use of smartphones

Since this fiscal year, we have reviewed the guidance policy regarding the use of smartphones, especially SNS, and I would like to take this opportunity to report on it.

According to a survey conducted by the Ministry of Internal Affairs and Communications (FY3 of Reiwa), the percentage of individuals who own smartphones is 74.3%, and the percentage of individuals who use SNS (social

networking services) has reached 78.7%. The number of services that require students to have a smartphone in their daily lives is increasing, and it is difficult for students to imagine a social life without using a smartphone at all after graduation. However, while smartphones are convenient, they are also tools with many temptations.



In addition, the age of adulthood has been lowered to 18 years old, so even if you are still in school, once you reach the age of majority, you can

make various contracts without parental consent. Since the minor's right of withdrawal is no longer applicable, parents cannot cancel the contract even if it is fraudulent or malicious. It is a big concern that young people who "do not fully understand the world" and "do not have the ability to make judgments" may be involved in consumer troubles.

Due to these circumstances, we have shifted from "do not use SNS at all while you are in school" (submit a notification for LINE use) to "teach how to use smartphones and other devices appropriately to avoid trouble." At that time, we examined the use of SNS with two priority points: (1) use personal information so that it is not identified, and (2) do not connect with strangers. (Only an overview is provided below.) Details will be announced later.)

The use of SNS was organized into two categories: the situation where information such as browsing is received, and the situation where information and intentions such as posting are transmitted.

- **【Receipt】**Browsing SNS, etc. is allowed in **principle**.
- **【Transmission】**Posting on SNS: Anything **that can identify personal information is not allowed**. Direct messages and comments are not allowed. **Yes only if the personal information cannot be identified**.
- **【Continued】**Please submit a mobile phone possession report. In addition, please do not create a LINE group in the future. (It tends to be the beginning of

trouble)

Guidance will be provided within the school on the proper use of smartphones due to these changes. In addition, the cooperation of parents is indispensable for continuing to use SNS without trouble. The school is also considering regularly asking about usage. Thank you for your understanding and cooperation.

However, this change will be implemented as a trial period from May 7 to the end of August. If it is determined that there is no problem with the use during the trial period, this change will be continued after September. On the other hand, if inappropriate use occurs many times (in the school), we will revert to last year's usage rules and consider the next steps. Please understand that this response is not an individual response, but a unified response within the school.

It is often said that "children experience Mr./Ms. want to expand the world without their parents' knowledge," but the "expanding world" is completely different now than it was when the parents' generation was in high school.



Currently, various people are using SNS for their own reasons. People who genuinely want to interact with people, people who want to gain new knowledge,

people who try to take someone's property (important things), people who rejoice in making someone unhappy... At first, you may not know the true intentions of the person you connect with on SNS. I often see cases of people who have encountered trouble (often victims) and found out what kind of person they are for the first time in videos used in class.

This must have happened before SNS became widespread, but unlike (landline) phone calls and letters, SNS is a medium that makes it easy to create "personal and confidential" relationships. There may be times when things are going on without the knowledge of adults [it is a feature of modern times that the speed is increasing]. If you interact with high school students based on the experiences of the adult generation, you may not be aware of the

seriousness.

Students may be "betrayed by people they trusted," "slandered by an unspecified number of people," or unintentionally "hurt others" and punished due to troubles related to social media. All of this leaves a huge scar on the student's mind. As an observer of the students, this must be avoided.



This problem is a problem that every school is struggling to teach. First of all, it is necessary to have the ability to detect that the user (high school student) "This is dangerous!", but it is worrying to rely only on it. If that's the case, what adults should do is:

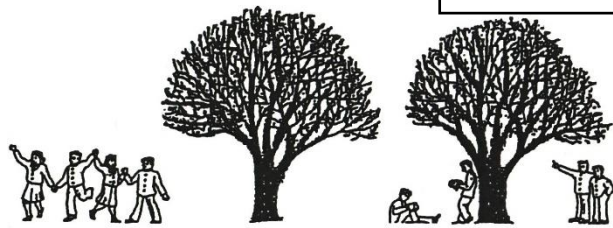
- Not only **do high school students** "not become victims and perpetrators of SNS"
- **"When you are a victim or a perpetrator, you can talk to an adult."**

Isn't it a matter of interacting with them on a daily basis and seeing how high school students use SNS?

Based on the thoughts of our staff, we have changed certain standards (rules) regarding the use of this service. We don't think that if we change the rules, everything will work out. Protect your students by continuously checking that the changed rules are being followed (properly). Thank you for your understanding and cooperation.

2本のケヤキ

第150号 (令和6年4月23日)



El 6º año de Reiwa ha comenzado.

Debido a los días fríos de finales de marzo en comparación con años anteriores, la floración de los cerezos en flor en la escuela se retrasó,



(Foto tomada el 10 de abril de 2024)

y la ceremonia de apertura y la ceremonia de entrada estaban en plena floración.

Desafortunadamente, el clima era malo para la ceremonia de ingreso, pero los cerezos en flor no se dispersaron al día siguiente (10), y muchas clases estaban tomando fotografías.

Pues bien, ya han pasado dos semanas desde la ceremonia de inauguración.

Los estudiantes parecen estar confundidos por el nuevo entorno y el cambio de compañeros de clase. Sin embargo, espero que no tengan prisa y se acostumbren a la escuela a su propio ritmo. En el futuro, habrá reuniones y entrevistas entre padres y maestros, así que hable con su maestro de clase sobre la situación en la escuela y en el hogar.

La escuela continuará participando en actividades educativas mientras continúa tomando medidas contra el golpe de calor y las

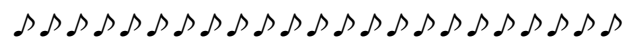


(Foto tomada el 8 de abril de 2024)

enfermedades infecciosas. Dependiendo de la situación, se pueden tomar algunas restricciones, pero haremos todo lo posible para garantizar que los estudiantes tengan una vida escolar satisfactoria.

Le pedimos que siga comprendiendo y cooperando.

Además, continuando con el año pasado, me gustaría resumir (aunque de manera irregular) lo que me interesa en este boletín de la Oficina del Director. Saludos.



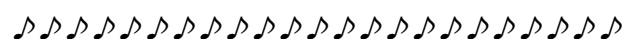
2 zelkovas

Por cierto, el primer número del boletín de la oficina del director "Two Zelkova" se publicó el 16 de abril de Heisei 15.



(Foto tomada el 2 de agosto de 2023)

He oído que este título lleva el nombre de los dos grandes árboles zelkova que hay en el patio de nuestra escuela. Además, uno de los dos árboles zelkova se utiliza como padre y el otro como miembro de la facultad, y parece que ambas partes velarán por el crecimiento de los estudiantes.



Sobre el uso de teléfonos inteligentes

Desde este año fiscal, hemos revisado la política de orientación con respecto al uso de teléfonos inteligentes, especialmente SNS, y me gustaría aprovechar esta oportunidad para informar sobre ello.

Según una encuesta realizada por el Ministerio de Asuntos Internos y Comunicaciones (FY3 de Reiwa), el porcentaje de personas que poseen teléfonos inteligentes es del 74,3%, y el porcentaje de personas que utilizan SNS (servicios de redes sociales) ha alcanzado el 78,7%. El número de servicios que requieren que los estudiantes tengan un teléfono inteligente en su vida diaria está aumentando, y es difícil para los estudiantes imaginar una vida social sin usar un teléfono inteligente después de graduarse. Sin embargo, si bien los teléfonos inteligentes son convenientes, también son herramientas con muchas tentaciones.



Además, la edad de la mayoría de edad se ha rebajado a los 18 años, por lo que aunque sigas estudiando, una vez que alcanzas la mayoría de

edad, podrás realizar diversos contratos sin el consentimiento de los padres. Dado que el derecho de desistimiento del menor ya no es aplicable, los padres no pueden cancelar el contrato incluso si es fraudulento o malicioso. Es una gran preocupación que los jóvenes que "no comprenden completamente el mundo" y "no tienen la capacidad de emitir juicios" puedan verse involucrados en problemas de consumo.

Debido a estas circunstancias, hemos pasado de "no usar SNS en absoluto mientras esté en la escuela" (enviar una notificación para el uso de LINE) a "enseñar cómo usar teléfonos inteligentes y otros dispositivos de manera adecuada para evitar problemas". En ese momento, examinamos el uso de las redes sociales con dos puntos prioritarios: (1) utilizar la información personal para que no sea identificada, y (2) no conectar con desconocidos. (A continuación solo se proporciona una descripción general). Los detalles se anunciarán más adelante.)

El uso de las redes sociales se organizó en dos categorías: la situación en la que se recibe información, como la navegación, y la situación

en la que se transmiten información e intenciones, como la publicación.

- **【Recibo】** En principio, se permite navegar por SNS, etc.
- **【Transmisión】** Publicación en redes sociales: **No se permite nada que pueda identificar información personal.** No se permiten mensajes directos ni comentarios. **Sí, solo si la información personal no puede ser identificada.**
- **【Continuación】** Envíe un informe de posesión de teléfono móvil. Además, por favor, no cree un grupo de LINE en el futuro. (Tiende a ser el comienzo de los problemas)

Debido a estos cambios, se brindará orientación dentro de la escuela sobre el uso adecuado de los teléfonos inteligentes. Además, la cooperación de los padres es indispensable para seguir utilizando las redes sociales sin problemas. La escuela también está considerando preguntar regularmente sobre el uso. Gracias por su comprensión y cooperación.



Sin embargo, este cambio se implementará como un período de prueba desde el 7 de mayo hasta finales de agosto. Si se determina que

no hay ningún problema con el uso durante el período de prueba, este cambio continuará después de septiembre. Por otro lado, si el uso inadecuado ocurre muchas veces (en la escuela), volveremos a las reglas de uso del año pasado y consideraremos los siguientes pasos. Por favor, comprenda que esta respuesta no es una respuesta individual, sino una respuesta unificada dentro de la escuela.

A menudo se dice que "los niños experimentan que el Sr. / Sra. quieren expandir el mundo sin el conocimiento de sus padres", pero el "mundo en expansión" es completamente diferente ahora de lo que era cuando la generación de los padres estaba en la escuela secundaria.

Actualmente, varias personas están usando SNS por sus propias razones. Personas que realmente quieren interactuar con la gente,

personas que quieren adquirir nuevos conocimientos, personas que intentan tomar la propiedad de alguien (cosas importantes), personas que se regocijan en hacer infeliz a alguien... Al principio, es posible que no conozcas las verdaderas intenciones de la persona con la que te conectas en las redes sociales. A menudo veo casos de personas que se han encontrado con problemas (a menudo víctimas) y han descubierto qué tipo de persona son por primera vez en los videos utilizados en clase.

Esto debe haber sucedido antes de que las redes sociales se generalizaran, pero a diferencia de las llamadas telefónicas y las cartas (de teléfonos fijos), las redes sociales son un medio que facilita la creación de relaciones "personales y confidenciales". Puede haber momentos en que las cosas sucedan sin el conocimiento de los adultos [es una característica de los tiempos modernos que la velocidad está aumentando]. Si interactúa con estudiantes de secundaria basándose en las experiencias de la generación adulta, es posible que no sea consciente de la seriedad.



Los estudiantes pueden ser "traicionados por personas en las que confiaban", "calumniados por un número no especificado de personas" o "lastimar a otros" sin querer y castigados debido a problemas relacionados con las redes sociales. Todo esto deja una gran cicatriz en la mente del estudiante. Como observador de los estudiantes, esto debe evitarse.

Este problema es un problema que todas las escuelas se esfuerzan por enseñar. En primer lugar, es necesario tener la capacidad de detectar que el usuario (estudiante de secundaria) "¡Esto es peligroso!", pero es preocupante confiar solo en él. Si ese es el caso, lo que los adultos deben hacer es:

- Los **estudiantes de secundaria no solo** "no se convierten en víctimas y perpetradores de las redes sociales"

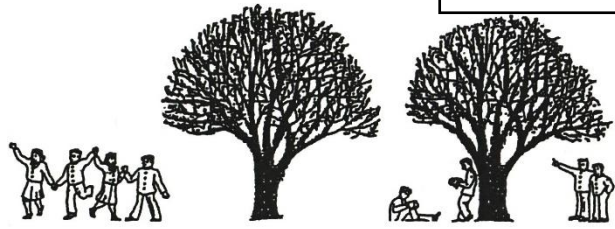
- **"Cuando eres una víctima o un perpetrador, puedes hablar con un adulto".**

¿No es cuestión de interactuar con ellos a diario y ver cómo los estudiantes de secundaria usan las redes sociales?

Basándonos en las opiniones de nuestro personal, hemos cambiado ciertas normas (reglas) con respecto al uso de este servicio. No creemos que si cambiamos las reglas, todo salga bien. Proteja a sus estudiantes comprobando continuamente que las reglas modificadas se siguen (correctamente). Gracias por su comprensión y cooperación.

2本のケヤキ

第150号 (令和6年4月23日)



O 6º ano de Reiwa já começou.

Devido aos dias frios no final de março em comparação com os anos anteriores, a floração das flores de cerejeira na escola foi atrasada, e



(Foto tirada em 10 de abril de 2024)

a cerimônia de abertura e a cerimônia de entrada estavam apenas em plena floração. Infelizmente, o tempo estava ruim para a cerimônia de entrada, mas as flores de cerejeira não se espalharam no dia seguinte (10), e muitas turmas estavam tirando fotos.

Bem, duas semanas já se passaram desde a cerimônia de abertura.

Os alunos parecem confusos com o novo ambiente e a mudança de colegas. No entanto, espero que eles não tenham pressa e se acostumem com a escola no seu próprio ritmo. No futuro, haverá reuniões de pais e professores e entrevistas, por isso, converse com seu professor sobre a situação na escola e em casa.

A escola continuará a realizar atividades educativas, continuando a tomar medidas



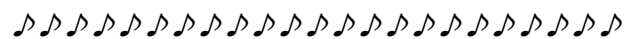
(Foto tirada em 8 de abril de 2024)

contra insolação e doenças infecciosas.

Dependendo da situação, algumas restrições podem ser tomadas, mas faremos o possível para garantir que os alunos tenham uma vida escolar satisfatória.

Pedimos a sua compreensão e cooperação.

Além disso, continuando do ano passado, gostaria de resumir (ainda que irregularmente) o que me interessa neste boletim informativo do Gabinete do Diretor. Atenciosamente.



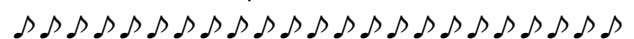
2 Zelkovas

A propósito, a primeira edição do boletim informativo do escritório do diretor "Two Zelkova" foi publicada em 16 de abril, Heisei 15.



(Foto tirada em 2 de agosto de 2023)

Ouvi dizer que este título recebeu o nome das duas grandes árvores zelkova no pátio da nossa escola. Além disso, uma das duas árvores zelkova é usada como pai e a outra como membro do corpo docente, e parece que ambos os lados vão zelar pelo crescimento dos alunos.



Sobre o uso de smartphones

Desde este ano fiscal que temos revisto a política de orientação relativamente à utilização de smartphones, em especial do SNS, e gostaria de aproveitar esta oportunidade para a relatar.

De acordo com um inquérito realizado pelo Ministério da Administração Interna e Comunicações (AF3 da Reiva), a percentagem de indivíduos que possuem smartphones é de 74,3%, e a percentagem de indivíduos que usam o SNS (serviços de redes sociais) atingiu 78,7%. O número de serviços que exigem que os alunos tenham um smartphone em suas vidas diárias está aumentando, e é difícil para os estudantes imaginar uma vida social sem usar um smartphone após a formatura. No entanto, embora os smartphones sejam convenientes, eles também são ferramentas com muitas tentações.



Além disso, a idade adulta foi reduzida para 18 anos, portanto, mesmo que você ainda esteja na escola, uma vez que você atinge a maioridade, você

pode fazer vários contratos sem o consentimento dos pais. Uma vez que o direito de rescisão do menor já não é aplicável, os pais não podem cancelar o contrato, mesmo que seja fraudulento ou malicioso. É uma grande preocupação que os jovens que "não compreendem totalmente o mundo" e "não têm a capacidade de fazer julgamentos" possam estar envolvidos em problemas de consumo.

Devido a estas circunstâncias, mudámos de "não utilizar o SNS de forma alguma enquanto estiver na escola" (enviar uma notificação para utilização do LINE) para "ensinar a utilizar smartphones e outros dispositivos de forma adequada para evitar problemas". Nessa altura, examinámos a utilização do SNS com dois pontos prioritários: (1) utilizar informação pessoal para que não seja identificada e (2) não se ligar a estranhos. (Apenas uma visão geral é fornecida abaixo.) Os detalhes serão anunciados posteriormente.)

A utilização do SNS foi organizada em duas categorias: a situação em que são recebidas informações como a navegação e a situação em que são transmitidas informações e intenções

como a postagem.

- **【Recibo】**Navegar no SNS, etc. é permitido em **princípio**.
- **【Transmissão】**Postagem no SNS: Qualquer coisa **que possa identificar informações pessoais não é permitida**. Mensagens diretas e comentários não são permitidos. **Sim, apenas se as informações pessoais não puderem ser identificadas.**
- **【Continuação】**Por favor, envie um relatório de posse de telefone celular. Além disso, por favor, não crie um grupo LINE no futuro. (Tende a ser o início do problema)

Serão fornecidas orientações dentro da escola sobre o uso adequado dos smartphones devido a essas mudanças. Além disso, a colaboração dos pais é indispensável para continuar a utilizar o SNS sem problemas. A escola também está considerando perguntar regularmente sobre o uso. Obrigado pela sua compreensão e cooperação.

No entanto, essa mudança será implementada como um período experimental de 7 de maio até o final de agosto. Se for determinado que não há nenhum problema com o uso durante o período de teste, essa mudança será continuada após setembro. Por outro lado, se o uso inadequado ocorrer muitas vezes (na escola), voltaremos às regras de uso do ano passado e consideraremos os próximos passos. Por favor, entenda que essa resposta não é uma resposta individual, mas uma resposta unificada dentro da escola.



Costuma-se dizer que "as crianças experimentam que querem expandir o mundo sem o conhecimento de seus pais", mas o "mundo em expansão" é completamente diferente

agora do que era quando a geração dos pais estava no ensino médio.

Atualmente, várias pessoas estão a recorrer ao SNS pelas suas próprias razões. Pessoas que genuinamente querem interagir com

peças, pessoas que querem adquirir novos conhecimentos, pessoas que tentam tomar a propriedade de alguém (coisas importantes), pessoas que se regozijam em fazer alguém infeliz... A princípio, você pode não saber as verdadeiras intenções da pessoa com quem se conecta no SNS. Vejo com frequência casos de pessoas que encontraram problemas (muitas vezes vítimas) e descobriram que tipo de pessoa são pela primeira vez em vídeos usados em sala de aula.



Isto deve ter acontecido antes de o SNS se generalizar, mas, ao contrário das chamadas e cartas (fixas), o SNS é um meio que facilita a criação de relações "pessoais e confidenciais". Pode haver momentos em que as coisas estão acontecendo sem o conhecimento dos adultos [é uma característica dos tempos modernos que a velocidade está aumentando]. Se você interage com alunos do ensino médio com base nas experiências da geração adulta, talvez não tenha consciência da seriedade.

Os alunos podem ser "traídos por pessoas em quem confiavam", "caluniados por um número não especificado de pessoas" ou involuntariamente "magoar outros" e punidos devido a problemas relacionados às redes sociais. Tudo isso deixa uma enorme cicatriz na mente do aluno. Como observador dos alunos, isso deve ser evitado.

Esse problema é um problema que toda escola está lutando para ensinar. Antes de mais nada, é preciso ter a capacidade de detectar que o usuário (estudante do ensino médio) "Isso é perigoso!", mas é preocupante confiar apenas nele. Se for esse o caso, o que os adultos devem fazer é:

- Não só os alunos do ensino secundário "não se tornam vítimas e perpetradores do SNS"
- "Quando você é uma vítima ou um agressor, você pode falar com um adulto."

Não é uma questão de interagir com eles

diariamente e ver como os alunos do ensino secundário usam o SNS?

Com base nos pensamentos de nossa equipe, mudamos algumas normas (regras) em relação ao uso deste serviço. Não achamos que, se mudarmos as regras, tudo vai dar certo. Proteja seus alunos verificando continuamente se as regras alteradas estão sendo seguidas (corretamente). Obrigado pela sua compreensão e cooperação.