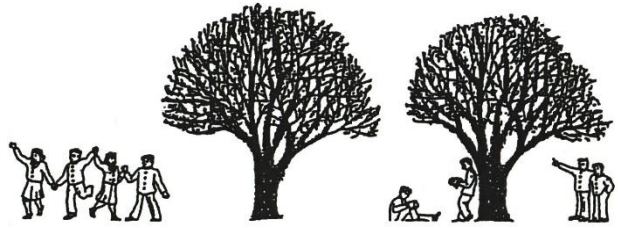


2本のケヤキ

第152号 (令和6年10月2日)



2学期が始まり、早くも1か月が経ちました。今回は、先月の校内の様子をお知らせいたします。

現場実習・校内実習

9月の現場実習・校内実習では、どの学年も緊張感が漂っていました。2年生は現場実習、1年生は校内実習とどちらも初めての経験であり、3年生にとっては、この実習を経て就労が決まる生徒が出始めます。これが緊張の原因でしょうか。

実習前の激励会で、私は3年生に向けて、「今までの実習で指摘された『課題を解決しよう』と取り組むだけでなく、これまでの実習で身につけた『できること』を積極的に発揮してほしい」と伝えました。

2年生には、「周りの人は、皆さんの実習結果だけでなく、途中の『取り組み方』も見ています。焦らず、自分のできることに誠実に向き合い、苦手を克服できるよう頑張ってください」と励ましました。

現場実習の様子は、各職員の報告によると、計画通りに進んでいるようです。ある事業所からは、「仕事は一人ではできません。周囲との円滑なコミュニケーションを取ること、ペースを合わせて作業を進めること、休まずに出勤することが大事です」というアドバイスをいただきました。このアドバイスは、すべての生徒に当てはまる内容ですので、ここで共有させていただきます。

1年生の校内実習では、保護者の皆様に見学いただきました。お忙しい中、ご子息の努力を応援していただき、心より感謝申し上げます。皆様の見学のおかげで、生徒たちも一層張り切っていたのを実感しました。



入学後の半年間、6月のHR合宿や日々の作業学習、授業を通して、1年生は仲間との絆を深め、互いに励ま合っています。このような経験が、実習中も一人ひとりが最後まで頑張れる力になったのではないのでしょうか。これ

こそが、学校の良さに繋がっていると感じます。

毎日登校し、授業や部活動、実習に取り組むことで、生徒たちは周囲との関係を深めながら、自分でできることが増えていきます。3年生は何度も実習を経験しているため、実習先の方との信頼関係も築けており、「即戦力だ!」と高く評価される生徒も出てきました。このような評価は、実習の積み重ねによって得られるものです。

下級生の皆さんも、焦らず、目の前のことにしっかりと取り組んでいってください。

校内の暑さ対策について

今年度も、熱中症アラートを確認しながら、体育や運動部の部活動では安全を確保しつつ活動を行っています。9月後半になり朝晩は少し涼しくなりましたが、昼間は30℃を超える日もあり、まだ秋の気配が感じられない状況です。

今回は、学校内での涼しさを確保するための取り組みを二つご紹介します。

- ① ミストシャワーを設置しました。
1学期の生徒総会で、生徒から「ミストシャワーの設置を求める声がありました。校内で検討した結果、夏休み中に産業科棟と普通科棟の間の通路にミストシャワーを取り付けました。



(赤い部分に4つの吹き出し口があります。)

シャワーは外部の水道に接続しており、天候や気温に応じて使用できます。吹き出し口の下に立つと、思った以上に涼しさを実感でき、朝運動や体育の後などに活用

して、体を冷やすことが可能です(ただし、風が強い日はミストが流れてしまうため注意が必要です)。

既に数日使用していますが、生徒や先生方からも好評をいただいています。今回、生徒の要望を実現できたことを、私たち職員も嬉しく思っています。最近では物価や電気代の高騰により、学校の予算も減少して「節約、節約」と叫ばれる状況ですが、生徒たちにとって必要なことは何か工夫し、より良い学校生活を提供できるように努めていきます。



(ミストの吹き出し口。下に立つと、想像以上にミストを実感)

すべての要望を叶えることは難しいですが、「今必要なこと」についてはできる限り対応してまいります。保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

② スポットクーラー4台を助成していただきました

7月には、サンヨー食品文化スポーツ振興財団様より、部活動アシスト助成としてスポットクーラー4台を助成していただきました。



(移動可能だから、どこでも使える!)

サンヨー食品は、県内の青少年の健全育成を支援するため、文化・スポーツの各分野において10年前から多くの援助を行っています。今回、本校は2020年に体育館で使用するピンスポットライトの助成に続き、2回目のご支援をいただきました。心より感謝申し上げます。

今回助成いただいたスポットクーラーは室内だけでなく校庭でも使用可能です。クーラーには二つのダクトがあり、ほそほうから冷風、太いほうから熱風が出る仕組みになっています。効率よく教室を冷やすため、熱風をどのように室外に排出するかについても現在調整中です。

多数が集まる場所やエアコンのない場所(産業科棟2

階の吹き抜けなど)でも、必要に応じてこのクーラーを活用する予定です。



(冷風用ダクトは首振り可能)

送迎ありがとうございます

保護者の皆様には、毎日の登下校時に送迎をしていただき、誠にありがとうございます。学校正門前の道路は交通量こそ少ないものの、道幅が狭いため、車のすれ違いなどで注意が必要な場面もあるかと思えます。

時折、私も正門前に立ち、車両の整理を行っています。私の判断が不十分でヒヤリとしたこともあったかもしれませんが、特に正門付近での車のすれ違いには十分お気をつけいただき、校内では徐行運転をお願いいたします。



終わりに...

今回の校長室通信は、生成AI(Chat GPT)を使って添削してみました。

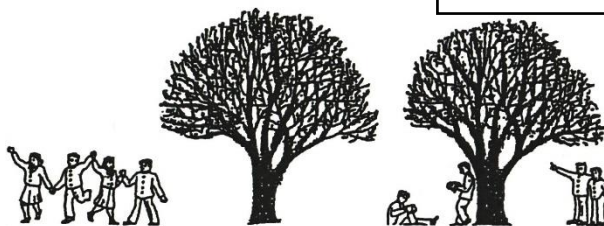
最初、私が作った原稿を生成AIが「修正」して完成となります。修正時には、①読みやすさ、②意味の伝わりやすさ、③簡潔な表現など、修正のポイントが示されています。至れり尽くせりのように思えますが、「無」から校長室通信を作るのは難しく、「材料」がないと完成しないようです。

県内の教育分野へのAI技術活用は、まだ広く普及している段階ではありません。

ただ今後、授業支援(授業中に分からない点をChatGPTに質問)、特別支援教育では、生徒の理解レベルに合わせた会話形式の学習サポートやコミュニケーション支援、更に教員の業務効率等で活用が考えられています。実際、通信作成に係る作業時間はちょっとだけ短くなりました。

2本のケヤキ

第152号 (令和6年10月2日)



A month has passed since the second semester started. This time, we will report on the situation in the school last month.

On-site and on-campus training

All grades were nervous during the on-site and on-campus training in September. Both on-site and on-campus training were new experiences for the second-year students and the first-year students, respectively, and for the third-year students, some students will start to find employment after this training. Could this be the cause of the tension?

At the pep rally before the training, I told the third-year students, "I want you to not only try to solve the problems that have been pointed out in the training so far, but also to actively demonstrate what you have learned in the training so far."

I encouraged the second-year students, saying, "The people around you are not only looking at the results of your training, but also at how you have approached it along the way. Don't rush, be honest about what you can do, and do your best to overcome your weaknesses."

According to reports from each staff member, the on-site training seems to be going as planned. One business gave us the advice, "You can't work alone. It's important to communicate smoothly with those around you, work at the same pace, and come to work without taking a break." This advice applies to all students, so I'd like to share it here.



The parents of the first-year students visited the school for their in-school practical training. We are very grateful for your support for your son's efforts despite your busy schedules. Thanks to your visit, we could see that the

students were even more enthusiastic.

Over the first six months after entering the school, the first-year students deepened their bonds with their peers and encouraged each other through the HR training camp in June, daily work studies, and classes. I think these experiences gave each student the strength to work hard until the end during their practical training. I feel that this is what makes the school so good.

By attending school every day and working on classes, club activities, and practical training, students deepen their relationships with those around them and increase the number of things they can do on their own. Because the third-year students have experienced practical training many times, they have built trust with the people at their practical training sites, and some students have been highly praised as "ready to work!" This kind of evaluation is achieved through the accumulation of practical training.

I hope that all the younger students will also stay calm and focus on the tasks at hand.

Measures to combat the heat on school

This year, we are once again checking the heatstroke alerts and ensuring safety during PE and sports club activities. It has become a little cooler in the mornings and evenings since the latter half of September, but there are still days when the temperature exceeds 30° C during the day, and there is still no sign of autumn.

In this article, we will introduce two initiatives to ensure coolness in the school.

① Mist showers have been installed.

At the student assembly in the first semester, students requested the installation of mist showers. After discussing the matter within the school, we installed mist showers in the hallway

between the Industrial Science Building and the General Studies Building during the summer vacation.



(There are 4 outlets in the red part.)

The showers are connected to an external water supply and can be used depending on the weather and temperature. If you stand under the outlet, you will feel cooler than you would expect, and you can use them to cool down your body after morning exercises or PE (however, be careful on windy days as the mist will wash away).

We have been using it for a few days already, and it has been well received by students and teachers. We, the staff, are also happy that we were able to realize the students' request this time. Recently, due to rising prices and electricity costs, the school budget has been reduced and "save, save," but we will do our best to provide students with what they need and a better school life.



(Mist vent.) When you stand at the bottom, you can feel the mist more than you

It is difficult to fulfill all requests, but we will do our best to meet "what is needed now." We ask for the understanding and cooperation of all parents.

② We received a grant for four spot coolers

In July, the Sanyo Food Culture and Sports Promotion Foundation granted us four spot coolers as a club activity assistance grant.

Sanyo Foods has been providing a lot of support in the fields of culture and sports for the past 10 years in order to support the

healthy development of young people in the prefecture. This time, our school received support for the second time, following the grant for pin spotlights to be used in the gymnasium in 2020. We are truly grateful.



(It's movable, so you can use it anywhere!)

The spot coolers that were granted this time can be used not only indoors but also in the schoolyard. The air conditioner has two ducts, with cold air coming out of the narrow one and hot air coming out of the wide one. In order to cool the classrooms efficiently, we are currently adjusting how to exhaust the hot air outside.



(Cold air duct can be swung)

We plan to use this air conditioner as necessary in places where many people gather or where there is no air conditioning (such as the atrium on the second floor of the Industrial Science Building).

Thank you for taking your children to and from school

Thank you very much to all the parents for taking your children to and from school every day. Although there is little traffic on the road in front of the school's main gate, it is narrow, so there may be times when you need to be careful when passing cars.

I sometimes stand in front of the main gate to organize vehicles, but I may have had some close calls due to my poor judgment. Please be careful when passing cars, especially near the main gate, and drive slowly inside the school.



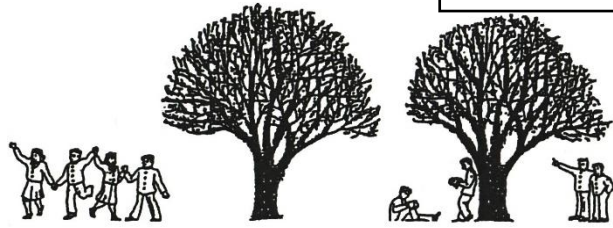
In closing...

I tried to correct this principal's office message using a generative AI (Chat GPT).

The generative AI "corrects" the manuscript I created at first, and then completes it. When making revisions, the points for revision are shown, such as ① readability, ② ease of understanding, and ③ concise expression. It may seem like a comprehensive package, but it is difficult to create a principal's office newsletter from "nothing," and it seems that it cannot be completed without the "materials."

The use of AI technology in the education field in the prefecture is not yet widespread.

However, in the future, it is expected to be used for lesson support (asking ChatGPT about things you don't understand during class), in special needs education, conversation-style learning support and communication support tailored to the students' level of understanding, and even for teacher work efficiency. In fact, the work time required to create the newsletter has been slightly shortened.



Ya ha pasado un mes desde que comenzó el segundo semestre. Esta vez me gustaría contarles sobre la situación en la escuela el mes pasado.

Formación in situ/formación en la escuela

Durante la capacitación presencial y en la escuela en septiembre, hubo una sensación de tensión en todos los grados. Los estudiantes de 2do año tienen formación presencial y los estudiantes de 1er año tienen formación presencial, las cuales son experiencias nuevas para los estudiantes, y para los estudiantes de 3er año, algunos estudiantes comienzan a encontrar empleo después de completar esta formación práctica. ¿Podría ser esta la causa de la tensión?

En la reunión de motivación previa a la capacitación práctica, les dije a los estudiantes de tercer año: "En lugar de simplemente tratar de resolver los problemas señalados en la capacitación práctica anterior, les dije que trabajaran activamente en las "cosas que pueden hacer". ' que habían aprendido en la formación práctica anterior. Quiero que demuestre todo su potencial."

Para los estudiantes de segundo año, "Las personas que te rodean no sólo miran tus resultados, sino también cómo trabajas en ellos. No te apresures, sé sincero acerca de lo que puedes hacer y haz lo mejor que puedas para superarlo". tus debilidades. " Lo animé.

Según los informes de cada miembro del personal, la capacitación in situ parece estar avanzando según lo planeado. Una empresa nos dio el siguiente consejo: "El trabajo no se puede hacer solo. Es importante



tener una comunicación fluida con quienes nos rodean, trabajar a un ritmo y venir a trabajar sin tomar un descanso". Comparto este consejo aquí porque se aplica a todos los estudiantes.

Se invitó a los padres a observar la capacitación en el campus para los estudiantes de primer año. Muchas gracias por apoyar los esfuerzos de mi hijo a pesar de su apretada agenda. Gracias a la visita de todos, me di cuenta de que los estudiantes estaban aún más entusiasmados.

Durante los primeros seis meses después de inscribirse, los estudiantes de primer año profundizan sus vínculos con sus compañeros y se animan mutuamente a través del campamento de entrenamiento de recursos humanos en junio, el trabajo diario, el estudio y las clases. Creo que este tipo de experiencia nos dio a cada uno de nosotros la fuerza para perseverar hasta el final durante nuestra formación. Siento que esto es lo que hace que la escuela sea tan buena.

Al asistir a la escuela todos los días y participar en clases, actividades de clubes y capacitación práctica, los estudiantes profundizan sus relaciones con quienes los rodean y aumentan la cantidad de cosas que pueden hacer por sí mismos. Debido a que los estudiantes de tercer año han experimentado capacitación práctica muchas veces, han construido una relación de confianza con las personas con las que practican y algunos estudiantes han elogiado su trabajo como "listo para trabajar". Este tipo de evaluación se obtiene mediante la práctica repetida.

A todos los estudiantes de primer año, por favor no se apresuren y concéntrense en lo que tienen delante.

Medidas para combatir el calor en el colegio

Este año también estamos revisando las alertas de golpes de calor y garantizando la seguridad en las actividades de educación física y clubes deportivos. En la segunda quincena de septiembre, las mañanas y las tardes se han vuelto un poco más frescas, pero hay días en los que la temperatura supera los 30 °C durante el día, por lo que todavía no hay señales del otoño.

Esta vez presentaremos dos iniciativas para garantizar la frescura en las escuelas.

① Instalamos una ducha nebulizadora.

En la asamblea general estudiantil del primer semestre, los estudiantes solicitaron la instalación de duchas nebulizadoras. Como resultado de la consideración dentro de la escuela, se instalaron duchas de niebla en el pasillo entre el Edificio de Ciencias Industriales y el Edificio de Educación General durante las vacaciones de verano.



(Hay 4 salidas en la parte roja).

La ducha está conectada a un suministro de agua externo y se puede utilizar según el clima y la temperatura. Si te paras debajo de la salida de aire, te sentirás más fresco de lo que esperabas y podrás usarlo por la mañana después del ejercicio o la educación física para refrescar tu cuerpo (sin embargo, en días ventosos, la niebla se alejará). se requiere).

Lo hemos estado usando durante unos días y ha sido bien recibido tanto por estudiantes como por profesores. Nosotros, el personal, estamos contentos de haber podido cumplir los deseos de los estudiantes esta vez.

Recientemente, debido al aumento de los precios de los bienes y la electricidad, los presupuestos escolares han disminuido y la

gente pide "ahorrar dinero, ahorrar dinero". Sin embargo, estamos tratando de encontrar formas de hacer lo que sea necesario para nuestros estudiantes y brindarles una mejor vida escolar.



(Respiradero de niebla.) Cuando te paras en el fondo, puedes sentir la niebla más de lo que

Aunque es difícil cumplir con todas las solicitudes, haremos todo lo posible para satisfacer las necesidades actuales.

Apreciamos la comprensión y cooperación de todos los padres.

② Recibimos financiación para 4 refrigeradores portátiles.

En julio, recibimos una subvención de la Fundación Sanyo Food Culture and Sports para la compra de cuatro refrigeradores portátiles para ayudar con actividades extracurriculares.



(Es móvil, ¡asi que puedes usarlo en cualquier lugar!)

Desde hace 10 años, Sanyo Foods presta una gran ayuda en los campos de la cultura y el deporte para apoyar el desarrollo saludable de los jóvenes de la prefectura. Esta es la segunda vez que nuestra escuela recibe apoyo, después de la subvención que recibimos en 2020 para utilizar focos en el gimnasio. Gracias desde el fondo de mi corazón.

Las neveras portátiles que recibimos con esta subvención se pueden utilizar no sólo en interiores sino también en el patio de la escuela. El refrigerador tiene dos conductos, el aire frío sale del más delgado y el aire caliente sale del más grueso. Para enfriar las aulas de manera eficiente, actualmente estamos

ajustando la forma en que se ventilará el aire caliente al exterior.



(El conducto de aire frío (delgado) se puede girar)

Planeamos usar este refrigerador según sea necesario en lugares donde se reúne un gran número de personas o donde no hay aire acondicionado (como el atrio en el segundo piso del Edificio de Ciencias Industriales).

Gracias por el transporte.

Gracias a todos los padres por brindar transporte hacia y desde la escuela todos los días. Aunque hay poco tráfico en el camino frente a la puerta principal de la escuela, el camino es estrecho, por lo que puede haber ocasiones en las que deba tener cuidado al pasar automóviles.

De vez en cuando, me paro frente a la puerta principal y organizo los vehículos, pero es posible que casi haya fallado debido a mi mal juicio. Tenga cuidado con los automóviles que pasan, especialmente cerca de la puerta principal, y conduzca despacio en el campus.



Al final...

Utilicé IA generativa (Chat GPT) para corregir esta comunicación desde la oficina del director.

Primero, el manuscrito que creé será "corregido" por la IA generada y luego completado. Al realizar revisiones, se indican los puntos a destacar, como (1) legibilidad, (2) facilidad para transmitir significado y (3) expresión concisa. Puede parecer una gran idea, pero es difícil crear una comunicación para la oficina del director a partir de "la nada", y parece que no se puede completar sin "materiales".

El uso de la tecnología de inteligencia artificial en el ámbito educativo dentro de la

prefectura aún no se encuentra en una etapa generalizada.

Sin embargo, en el futuro, se puede utilizar para apoyo en clase (hacer preguntas sobre cosas que no entiende durante la clase en ChatGPT), para educación con necesidades especiales, apoyo para el aprendizaje conversacional y apoyo de comunicación adaptado al nivel de comprensión de los estudiantes, y para eficiencia en el trabajo de los profesores. De hecho, el tiempo necesario para crear correspondencia se ha acortado ligeramente.



Já faz um mês desde o início do segundo semestre. Desta vez, gostaria de falar sobre a situação na escola no mês passado.

Treinamento no local/treinamento na escola

Durante a formação presencial e na escola em Setembro, houve uma sensação de tensão em todas as séries. Os alunos do 2º ano têm formação presencial e os alunos do 1º ano têm formação presencial, sendo ambas experiências novas para os alunos, e para os alunos do 3º ano, alguns alunos começam a encontrar emprego após concluírem esta formação prática. Poderia ser esta a causa da tensão?

Na reunião antes do treinamento prático, eu disse aos alunos do terceiro ano: "Em vez de apenas tentar resolver os problemas apontados no treinamento prático anterior, eu disse-lhes para trabalharem ativamente nas "coisas que podem fazer. que aprenderam no treinamento prático anterior, quero que ele mostre todo o seu potencial."

Para os alunos do segundo ano, "As pessoas ao seu redor estão olhando não apenas para seus resultados, mas também para como você está trabalhando neles. Não se apresse, seja sincero sobre o que você pode fazer e faça o seu melhor para superá-los. suas fraquezas. " Eu o encorajei.

De acordo com os relatos de cada funcionário, a formação presencial parece estar a decorrer conforme planeado. Uma empresa deu-nos o seguinte conselho: "O trabalho não pode ser feito sozinho. É importante ter uma comunicação tranquila com as pessoas à sua volta, trabalhar num ritmo e ir trabalhar sem fazer pausas." Estou compartilhando este



conselho aqui porque ele se aplica a todos os alunos.

Os pais foram convidados a observar o treinamento no campus para os alunos do primeiro ano. Muito obrigado por apoiar os esforços do meu filho, apesar de sua agenda lotada. Graças à visita de todos, percebi que os alunos ficaram ainda mais entusiasmados.

Durante os primeiros seis meses após a matrícula, os alunos do primeiro ano aprofundam seus laços com seus colegas e incentivam uns aos outros por meio do campo de treinamento de RH em junho, do estudo diário de trabalho e das aulas. Acredito que esse tipo de experiência deu a cada um de nós força para perseverar até o fim durante o treinamento. Sinto que é isso que torna a escola tão boa.

Ao frequentarem a escola todos os dias e participarem em aulas, atividades de clube e formação prática, os alunos aprofundam as suas relações com aqueles que os rodeiam e aumentam o número de coisas que podem fazer sozinhos. Como os alunos do terceiro ano vivenciaram treinamento prático muitas vezes, eles construíram uma relação de confiança com as pessoas com quem estão praticando, e alguns alunos elogiaram seu trabalho como "pronto para trabalhar!" Este tipo de avaliação é obtido através da prática repetida.

Para todos os alunos do último ano, por favor, não se apressem e concentrem-se no que está à sua frente.

Medidas para combater o calor nas escolas

Também neste ano, estamos verificando os alertas de insolação e garantindo a segurança nas atividades de educação física e dos clubes esportivos. Na segunda quinzena de setembro,

as manhãs e as noites ficam um pouco mais frias, mas há dias em que a temperatura ultrapassa os 30 °C durante o dia, por isso ainda não há sinais de outono.

Desta vez, apresentaremos duas iniciativas para garantir a frieza nas escolas.

① Instalamos um chuveiro de neblina.

Na assembleia geral de alunos do primeiro semestre, os alunos solicitaram a instalação de chuveiros neblina. Como resultado de consideração dentro da escola, foram instalados chuveiros de neblina na passagem entre o Edifício de Ciências Industriais e o Edifício de Educação Geral durante as férias de verão.



(Existem 4 saídas na parte vermelha.)

O chuveiro está conectado a uma rede externa de água e pode ser utilizado dependendo do clima e da temperatura. Se você ficar sob a saída de ar, sentirá mais frio do que esperava e poderá usá-lo pela manhã após o exercício ou educação física para resfriar o corpo (no entanto, em dias de vento, a névoa irá dissipar-se). é necessário).



(Desabafo de névoa.) Quando você está no fundo, você pode sentir a névoa mais do que você

Já o usamos há alguns dias e foi bem recebido por alunos e professores. Nós, funcionários, estamos felizes por termos conseguido atender aos desejos dos alunos desta vez. Recentemente, devido ao aumento dos preços dos bens e da electricidade, os orçamentos

escolares diminuíram e as pessoas apelam a "poupar dinheiro, poupar dinheiro". No entanto, estamos a tentar encontrar formas de fazer o que é necessário para os nossos alunos e proporcionar-lhes uma vida escolar melhor eu vou.

Embora seja difícil atender a todos os pedidos, faremos o possível para acomodar o que é necessário no momento. Agradecemos a compreensão e cooperação de todos os pais.

② Recebemos financiamento para 4 refrigeradores pontuais.

Em julho, recebemos uma doação da Sanyo Food Culture and Sports Foundation para a compra de quatro refrigeradores para auxiliar nas atividades extracurriculares.



(É móvel, então você pode usá-lo em qualquer lugar!)

A Sanyo Foods tem fornecido uma grande assistência nas áreas de cultura e esportes nos últimos 10 anos, a fim de apoiar o desenvolvimento saudável da juventude da província. Esta é a segunda vez que a nossa escola recebe apoio, na sequência da subvenção que recebemos em 2020 para a utilização de holofotes no ginásio. Obrigado do fundo do meu coração.



(Tubo de ar frio pode ser agitado)

Os refrigeradores pontuais que recebemos com esta doação podem ser usados não apenas em ambientes fechados, mas também no pátio da escola. O cooler possui dois dutos, sendo que o ar frio sai pelo mais fino e o ar quente sai

pelo mais grosso. Para resfriar as salas de aula de maneira eficiente, estamos atualmente ajustando a forma como o ar quente será ventilado para o exterior.

Planejamos usar este refrigerador conforme necessário em locais onde um grande número de pessoas se reúne ou onde não há ar condicionado (como o átrio no segundo andar do Edifício de Ciência Industrial).

Obrigado pelo transporte

Obrigado a todos os pais por fornecerem transporte de e para a escola todos os dias. Embora haja pouco trânsito na estrada em frente ao portão principal da escola, a estrada é estreita, por isso pode haver momentos em que você precise ter cuidado ao passar pelos carros.

Ocasionalmente, fico em frente ao portão principal e organizo os veículos, mas posso ter quase sofrido um acidente devido à falta de julgamento de minha parte. Tenha cuidado com os carros que passam, especialmente perto do portão principal, e dirija devagar no campus.



No final...

Usei IA generativa (Chat GPT) para corrigir essa comunicação da sala do diretor.

Primeiro, o manuscrito que criei será “corrigido” pela IA gerada e depois concluído. Ao fazer revisões, são indicados pontos a serem considerados, como (1) legibilidade, (2) facilidade de transmissão de significado e (3) expressão concisa. Pode parecer uma ótima ideia, mas é difícil criar uma comunicação do escritório do diretor a partir do “nada”, e parece que não pode ser completada sem “materiais”.

O uso da tecnologia de IA na área educacional na província ainda não está em um estágio generalizado.

No entanto, no futuro, pode ser usado para apoio às aulas (fazer perguntas sobre coisas que não entende durante as aulas no ChatGPT), para necessidades educativas especiais, apoio à aprendizagem conversacional

e apoio à comunicação adaptado ao nível de compreensão dos alunos, e para eficiência do trabalho dos professores eu sou. Na verdade, o tempo necessário para criar correspondência tornou-se ligeiramente mais curto.