

# 2本のケヤキ

第156号 (令和7年1月16日)



保護者の皆様、明けましておめでとうございます。今年もよろしくお願いたします。

3学期は登校日も少なく、あっという間の3か月ですが、引き続きWebページや各通信等で学校の様子をお知らせします。

今回の校長室通信の後半では保護者アンケートの集計結果を報告させていただきます。

♪♪♪

## 冬休み中の校内整備

冬休み中に校内の樹木について剪定、伐採を行います。

した。南側の道路に面している桜(状態の悪い1本)を切ったところ、1/3が枯れていて、中心部が空洞化していました。その他周辺にクビアカ侵入の様子も確認しました。

また職員室の横にあったケヤキ(1本)も不安定な状態であり、短く伐採しています。状態の悪い木は、放置すると倒れてしまう可能性もあります。今後も校内安全の点検に努めます。

なお桜はまだ何本が残っているので、春の桜は楽しめます!



夏にはたくさんの葉が生い茂っていたケヤキでしたが、切ってみると幹の中が空洞になっていました。

## 年末の大掃除にて

年末の大掃除で、校長室や面談用の教室を掃除しました。途中、本校の昔の写真を見つけたので、ここでご紹介します。

撮影日は不明ですが、この写真には普通科教室棟や現在の職員室がありません。普通科教室棟は平成15年3月に竣工し、職員室は平成17年11月に増築工事が始まり、翌年2月に竣工しましたので、この写真は平成14年度以前に撮られたものだと思えます。

実は、校長室通信「2本のケヤキ」の第1号は平成15年4月16日に発行されました。この題名は本校の中庭にある大きな2本のケヤキに因んで名付けられたと

聞いています。そうすると、この写真から当時のケヤキは今の職員室の位置に植栽されていたようにも思えてきます。どなたか、経緯を知っている方がいらっしゃいましたら、教えていただくと幸いです。



# 学校評価における教育活動保護者アンケートの集計結果

12月に実施しました「第2回教育活動保護者アンケート」の結果がまとまりましたので、7月の結果と併せて報告させていただきます。

## 第2回教育活動保護者アンケート集計結果

【回答】A:あてはまる B:どちらかといえばあてはまる C:どちらかといえばあてはまらない D:あてはまらない

質問事項	7月回答率86.5% (96名回答)		12月回答率88% (96名回答)	
	A+B	C+D	A+B	C+D
① 学校公開や保護者会等に参加して、学校の様子がよく分かりましたか。	96.7↑	3.3	96.9	3.1
② 本校のWebページや学校からのたよりは、お子さんや本校の様子を知る上で有用であると思いますか。	90.1	9.9	96.9↑	2.0
③ 「個別の教育支援計画」は、お子さんにとって有用であると思いますか。	100.0	0	96.9	2.0
④ 地域の方々や他校の生徒との交流及び共同学習は、お子さんにとって有用であると思いますか。	94.5	4.4	93.7	5.2
⑤ 「個別の指導計画」の目標や内容は、お子さんにとって適切だと思えますか。	98.9	1.1	94.8	2.1
⑥ 「あたりまえだけこの十か条」を活用し、お子さんの生活習慣の定着を図っていますか。	87.9	9.9	92.7↑	6.2
⑦ 学校ははじめ未然防止に向けて適切に指導を行っていると思えますか。	94.5↑	2.2	91.7	6.2
⑧ 学校はお子さんにとって分かりやすい授業実践に努めていると思えますか。	97.8↑	1.1	92.7	5.2
⑨ 学校はお子さんの健康に対する配慮を適切に行っていると思えますか。	97.8↑	2.2	93.8	4.2
⑩ 健康診断後に通知される結果に関心を持ち、「受診のおすすめ」が出された場合、医療機関を受診していただいていますか。	87.9	12.1	85.4	12.5
⑪ 各種避難訓練や緊急時の引き渡し方法等、緊急時に備えた学校の対応は、適切に行われていると思えますか。	95.6	2.2	95.8	3.1
⑫ キャリアパスポートや進路講演会等を通して、学校は生徒の実態に応じた進路学習を行っていると思えますか。	95.6↑	4.4	95.8↑	3.1
⑬ 学校は進路先や関係機関と連携して進路指導をしていると思えますか。	95.6	3.3	90.7	6.3

(無回答があるため、A から D までの合計が100%にはなっていません)

※上表の↑は、昨年度7月、12月のアンケート結果と比べ3ポイント以上の増加があった項目です。

「A:あてはまる」「B:どちらかといえばあてはまる」と回答した合計が90%を超える結果となりました。更に

- 多くの質問で約6割の皆様から「A」という評価を頂いている。
- 1年前と比べ「A+B」の合計はほぼ同じだが、「A」と回答した割合は、今年度の方が約1~5%ほど高い。
- 今年度の推移では、教育【⑤、⑧】と進路指導【⑬】については、やや評価を下げている。

が今回の特徴になっています。

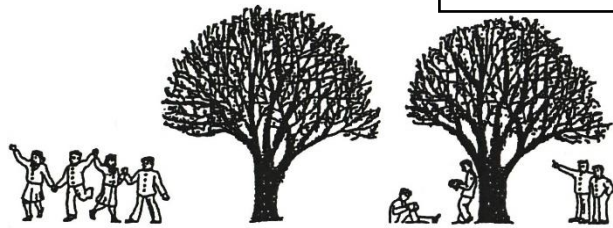
教育(授業)の充実や進路の実現は、学校運営の根幹をなす重要な要素です。そのため、常に点検と評価が求められます。より多くの方々にご満足いただけるよう、他校の先進的な指導事例を参考にしながら、学校全体の教育力向上に努めてまいります。アンケートへのご回答ありがとうございました。

群馬県立太田高等特別支援学校

## 校長室通信

## 2本のケヤキ

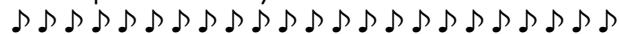
第156号 (令和7年1月16日)



Happy New Year, parents. We look forward to working with you again this year.

In the third semester, there are only a few days of school, and it is a short three months, but we will continue to inform you about the state of the school on the web page and various communications.

In the second half of this newsletter from the Principal's Office, we will report on the results of the parent survey.



Maintenance of the school during winter break

During the winter break, we pruned and felled the trees in the school. When I cut the cherry

tree (one in poor condition) facing the road on the south side, 1/3 of it was withered and the center was hollowed out. In addition, we also checked the situation after the invasion of Kubiaka in the vicinity.

In addition, the zelkova tree (1) next to the staff room is also in an unstable state, and it has been cut down short. Trees in poor condition can also fall if left unattended. We will continue to strive to inspect the safety of the school.

There are still a few cherry blossoms left, so you can enjoy the cherry blossoms in spring



In the summer, the zelkova was overgrown with many leaves, but when I cut it, the trunk was hollow.

At the end of the year cleaning

At the end of the year, we cleaned the principal's office and the classroom for interviews. Along the way, I found some old photos of our school, which I would like to introduce here.

The date of the shooting is unknown, but there is no regular classroom building or the current staff room in this photo. The general classroom building was completed in March 15, and the staff room was expanded in November 17 and completed in February of the following year, so you can imagine that this photo was taken before Heisei 14.

In fact, the first issue of the principal's office newsletter "Two Zelkova" was published on April 16, Heisei 15. I have heard that this title was named after the two large zelkova trees in the

courtyard of our school. Then, from this photo, it seems that the zelkova at that time was planted at the location of the current staff room.

If anyone knows the background, I would appreciate it if you could tell me.



## Results of the Questionnaire of Parents and Guardians of Educational Activities in School Evaluation

The results of the "2nd Educational Activities Parent Survey" conducted in December have been compiled, so we would like to report them together with the results from July.

### Results of the 2nd Educational Activities Parent Survey

[Answer] A: Yes B: Somewhat yes C: Somewhat no D: No

Questions to ask		July 86.5% (96 respondents)		December 88% (96 respondents)	
		A+B	C+D	A+B	C+D
①	Did you participate in school open houses and parent-teacher meetings to get a better understanding of the school?	96.7 ↑	3.3	96.9	3.1
②	Do you think that our web page and information from the school are useful for learning about your child and our school?	90.1	9.9	96.9 ↑	2.0
③	Do you think the Individualized Educational Support Plan would be useful for your child?	100.0	0	96.9	2.0
④	Do you think that interaction and collaborative learning with local people and students from other schools will be useful for your child?	94.5	4.4	93.7	5.2
⑤	Do you think the goals and content of the Individualized Instruction Plan are appropriate for your child?	98.9	1.1	94.8	2.1
⑥	Do you use these "10 rules of course" to establish your child's lifestyle habits?	87.9	9.9	92.7 ↑	6.2
⑦	Do you think the school is providing appropriate guidance to prevent bullying?	94.5 ↑	2.2	91.7	6.2
⑧	Do you think the school is trying to make the lessons easy for your child to understand?	97.8 ↑	1.1	92.7	5.2
⑨	Do you think the school is taking care of your child's well-being?	97.8 ↑	2.2	93.8	4.2
⑩	If you are interested in the results of the medical examination and are given a "recommendation to see a doctor", do you visit a medical institution?	87.9	12.1	85.4	12.5
⑪	Do you think that the school is taking appropriate measures to prepare for emergencies, such as various evacuation drills and handover methods in the event of an emergency?	95.6	2.2	95.8	3.1
⑫	Do you think that through career passports and career lectures, schools are providing career learning according to the actual situation of students?	95.6 ↑	4.4	95.8 ↑	3.1
⑬	Do you think that the school provides career guidance in cooperation with the career destination and related organizations?	95.6	3.3	90.7	6.3

(Since there are no responses, the sum from A to D is not 100%)

\* ↑ in the table above are items that have increased by 3 points or more compared to the survey results of July and December last year.

The total number of people who answered "A: Yes " or "B: Somewhat true " exceeded 90%. Furthermore,

- About 60% of the students gave the grade "A" to many questions.
- The total of "A + B" is almost the same as a year ago, but the percentage of students who answered "A" is about 1-5% higher this year.
- In the trend this year, the evaluations for education [⑤, ⑧] and career guidance [⑬] have slightly decreased.

This is the characteristic of this year.

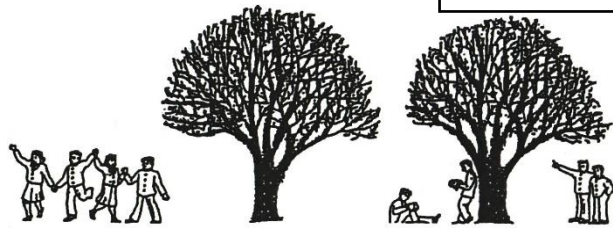
Enhancing education (classes) and realizing career paths are important elements that form the basis of school management. Therefore, constant inspection and evaluation are required. In order to satisfy as many people as possible, we will strive to improve the educational capabilities of the entire school while referring to advanced teaching examples from other schools. Thank you for answering the survey.

群馬県立太田高等特別支援学校

## 校長室通信

## 2本のケヤキ

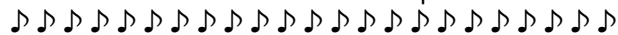
第155号 (令和6年12月16日)



Feliz Año Nuevo, padres. Esperamos volver a trabajar con usted este año.

En el tercer semestre, solo quedan unos días de clases, y son tres meses cortos, pero continuaremos informando sobre el estado de la escuela en la página web y diversas comunicaciones.

En la segunda mitad de este boletín de la Oficina del Director, informaremos sobre los resultados de la encuesta a los padres.



#### Mantenimiento de la escuela durante las vacaciones de invierno

Durante las vacaciones de invierno, podamos y talamos los árboles de la escuela. Cuando

corté el cerezo (uno en mal estado) frente a la carretera en el lado sur, 1/3 de él estaba marchito y el centro estaba ahuecado. Además, también comprobamos la situación tras la invasión de Kubiaka en las inmediaciones.

Además, el árbol zelkova (1) junto a la sala de profesores también se encuentra en un estado inestable y ha sido cortado. Los árboles en mal estado también pueden caerse si se dejan desatendidos. Continuaremos esforzándonos por inspeccionar la seguridad de la escuela.

Todavía quedan algunas flores de cerezo, ¡así que puedes disfrutar de las flores de cerezo en primavera!



En el verano, la zelkova estaba cubierta de muchas hojas, pero cuando la corté, el tronco estaba hueco.

#### Limpieza de fin de año

Al final del año, limpiamos la oficina del director y el aula para las entrevistas. En el camino, encontré algunas fotos antiguas de nuestra escuela, que me gustaría presentar aquí.

Se desconoce la fecha del tiroteo, pero en esta foto no hay un edificio de aulas regular ni la sala de profesores actual. El edificio general de aulas se completó el 15 de marzo, y la sala de profesores se amplió el 17 de noviembre y se completó en febrero del año siguiente, por lo que puede imaginar que esta foto fue tomada antes de Heisei 14.

De hecho, el primer número del boletín de la oficina del director "Dos Zelkova" se publicó el 16 de abril de Heisei 15. He oído que este título lleva el nombre de los dos

grandes árboles zelkova que hay en el patio de nuestra escuela. Luego, a partir de esta foto, parece que el zelkova en ese momento se plantó en la ubicación de la actual sala de personal. Si alguien conoce los antecedentes, le agradecería que me lo dijera.



## Resultados del Cuestionario de Padres y Tutores de Actividades Educativas en la Evaluación Escolar

Los resultados de la "Segunda Encuesta para Padres sobre Actividades Educativas" realizada en diciembre ya están finalizados y nos gustaría informarlos junto con los resultados de julio.

### Resultados del 2º Cuestionario para Padres de Actividades Educativas

[Respuesta] A: Sí B: Un poco sí C: Un poco no D: No

Preguntas para hacer		Julio 86.5% (96 encuestados)		Diciembre 88% (96 encuestados)	
		A+B	C+D	A+B	C+D
①	¿Participó en las jornadas de puertas abiertas de la escuela y en las reuniones de padres y maestros para comprender mejor la escuela?	96,7 ↑	3.3	96.9	3.1
②	¿Cree que nuestra página web y la información del colegio son útiles para conocer a su hijo y nuestro colegio?	90.1	9.9	<b>96.9 ↑</b>	2.0
③	¿Cree que el Plan de Apoyo Educativo Individualizado sería útil para su hijo?	100.0	0	96.9	2.0
④	¿Crees que la interacción y el aprendizaje colaborativo con la gente local y los estudiantes de otras escuelas será útil para tu hijo?	94.5	4.4	93.7	5.2
⑤	¿Cree que las metas y el contenido del Plan de Instrucción Individualizado son apropiados para su hijo?	98.9	1.1	94.8	2.1
⑥	¿Utiliza estas "10 reglas, por supuesto" para establecer los hábitos de estilo de vida de su hijo?	87.9	9.9	<b>92.7 ↑</b>	6.2
⑦	¿Cree que la escuela está proporcionando la orientación adecuada para prevenir el acoso?	94,5 ↑	2.2	91.7	6.2
⑧	¿Cree que la escuela está tratando de hacer que las lecciones sean fáciles de entender para su hijo?	97,8 ↑	1.1	92.7	5.2
⑨	¿Cree que la escuela se está ocupando del bienestar de su hijo?	97,8 ↑	2.2	93.8	4.2
⑩	Si está interesado en los resultados del examen médico y se le da una "recomendación para ver a un médico", ¿ visita una institución médica?	87.9	12.1	85.4	12.5
⑪	¿Cree que la escuela está tomando las medidas adecuadas para prepararse para emergencias, como varios simulacros de evacuación y métodos de entrega en caso de emergencia?	95.6	2.2	95.8	3.1
⑫	¿Cree que a través de los pasaportes profesionales y las conferencias profesionales, las escuelas están proporcionando un aprendizaje profesional de acuerdo con la situación real de los estudiantes?	95,6 ↑	4.4	<b>95.8 ↑</b>	3.1
⑬	¿Cree que la escuela ofrece orientación profesional en cooperación con el destino profesional y organizaciones relacionadas?	95.6	3.3	90.7	6.3

(Como no hay respuestas, la suma de A a D no es 100%)

\* ↑ en la tabla anterior se encuentran los elementos que han aumentado en 3 puntos o más en comparación con los resultados de la encuesta de julio y diciembre del año pasado.

El número total de personas que respondieron "A: Sí" o "B: Un poco sí" superó el 90%. Además,

- Alrededor del 60% de los estudiantes calificaron "A" en muchas preguntas.
- El total de "A + B" es casi el mismo que hace un año, pero el porcentaje de estudiantes que respondieron "A" es aproximadamente entre un 1 y un 5% más alto este año.
- En la tendencia de este año, las evaluaciones de educación [⑤, ⑧] y orientación profesional [⑬] han disminuido ligeramente.

Esta es la característica de este año.

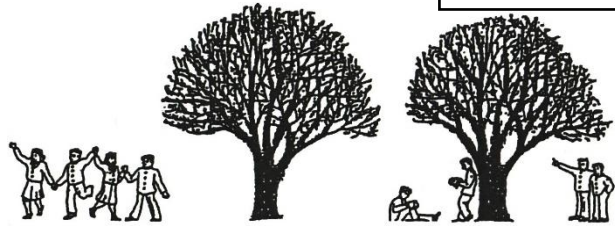
Mejorar la educación (clases) y realizar trayectorias profesionales son elementos importantes que forman la base de la gestión escolar. Por lo tanto, se requiere una inspección y evaluación constantes. Para satisfacer a la mayor cantidad de personas posible, nos esforzaremos por mejorar las capacidades educativas de toda la escuela mientras hacemos referencia a ejemplos de enseñanza avanzados de otras escuelas. Gracias por responder a la encuesta.

群馬県立太田高等特別支援学校

## 校長室通信

## 2本のケヤキ

第156号 (令和7年1月16日)



Feliz Ano Novo, pais. Estamos ansiosos para trabalhar com você novamente este ano.

No terceiro semestre, faltam apenas alguns dias de aula, e são apenas três meses, mas continuaremos a informá-lo sobre o estado da escola na página da web e em várias comunicações.

Na segunda metade deste boletim informativo do Gabinete do Diretor, relataremos os resultados da pesquisa com os pais.

♪♪♪

Manutenção da escola durante as férias de inverno

Durante as férias de inverno, podamos e derrubamos as árvores da escola. Quando cortei

a cerejeira (uma em mau estado) de frente para a estrada do lado sul, 1/3 dela estava murcha e o centro estava oco. Além disso, também verificamos a situação após a invasão de Kubiaka nas proximidades.

Além disso, a árvore zelkova (1) ao lado da sala dos professores também está em um estado instável e foi cortada. Árvores em más condições também podem cair se deixadas sem vigilância. Continuaremos a nos esforçar para inspecionar a segurança da escola.

Ainda restam algumas flores de cerejeira, então você pode apreciar as flores de cerejeira na primavera!



No verão, a zelkova estava coberta de muitas folhas, mas quando a cortei, o tronco estava oco.

No final do ano limpando

No final do ano, limpamos a sala do diretor e a sala de aula para entrevistas. Ao longo do caminho, encontrei algumas fotos antigas de nossa escola, que gostaria de apresentar aqui.

A data do tiroteio é desconhecida, mas não há prédio regular de salas de aula ou a sala dos professores atual nesta foto. O prédio geral da sala de aula foi concluído em 15 de março, e a sala dos professores foi ampliada em 17 de novembro e concluída em fevereiro do ano seguinte, então você pode imaginar que esta foto foi tirada antes de Heisei 14.

De fato, a primeira edição do boletim informativo do escritório do diretor "Two Zelkova" foi publicada em 16 de abril, Heisei 15. Ouvi dizer que este título recebeu o nome das duas grandes

árvores zelkova no pátio de nossa escola. Então, a partir desta foto, parece que a zelkova naquela época foi plantada no local da atual sala dos professores.

Se alguém souber o histórico, agradeceria se você pudesse me dizer.



## Resultados do Questionário de Pais e Encarregados de Educação das Atividades Educativas na Avaliação das Escolas

Os resultados da “Segunda Pesquisa aos Pais sobre Atividades Educacionais” realizada em dezembro foram finalizados e gostaríamos de relatá-los junto com os resultados de julho.

### Resultados do 2º Questionário aos Pais de Atividades Educativas

[Resposta] A: Sim B: Um pouco sim C: Um pouco não D: Não

Perguntas a serem feitas		Julho 86,5% (96 entrevistados)		Dezembro 88% (96 entrevistados)	
		A + B	C+D	A + B	C+D
①	Você participou de casas abertas da escola e reuniões de pais e professores para entender melhor a escola?	96.7 ↑	3.3	96.9	3.1
②	Você acha que nossa página da web e informações da escola são úteis para aprender sobre seu filho e nossa escola?	90.1	9.9	96.9 ↑	2.0
③	Você acha que o Plano de Apoio Educacional Individualizado seria útil para seu filho?	100.0	0	96.9	2.0
④	Você acha que a interação e o aprendizado colaborativo com a população local e alunos de outras escolas serão úteis para seu filho?	94.5	4.4	93.7	5.2
⑤	Você acha que os objetivos e o conteúdo do Plano de Instrução Individualizado são apropriados para seu filho?	98.9	1.1	94.8	2.1
⑥	Você usa essas "10 regras, é claro" para estabelecer os hábitos de vida do seu filho?	87.9	9.9	92.7 ↑	6.2
⑦	Você acha que a escola está fornecendo orientação adequada para prevenir o bullying?	94.5 ↑	2.2	91.7	6.2
⑧	Você acha que a escola está tentando tornar as lições fáceis para seu filho entender?	97.8 ↑	1.1	92.7	5.2
⑨	Você acha que a escola está cuidando do bem-estar do seu filho?	97.8 ↑	2.2	93.8	4.2
⑩	Se você estiver interessado nos resultados do exame médico e receber uma "recomendação para consultar um médico", você visita uma instituição médica?	87.9	12.1	85.4	12.5
⑪	Você acha que a escola está tomando as medidas apropriadas para se preparar para emergências, como vários exercícios de evacuação e métodos de entrega em caso de emergência?	95.6	2.2	95.8	3.1
⑫	Você acha que, por meio de passaportes de carreira e palestras de carreira, as escolas estão oferecendo aprendizado de carreira de acordo com a situação real dos alunos?	95.6 ↑	4.4	95.8 ↑	3.1
⑬	Você acha que a escola oferece orientação profissional em cooperação com o destino da carreira e organizações relacionadas?	95.6	3.3	90.7	6.3

(Como não há respostas, a soma de A a D não é 100%)

\* ↑ na tabela acima estão os itens que aumentaram 3 pontos ou mais em comparação com os resultados da pesquisa de julho e dezembro do ano passado.

O número total de pessoas que responderam "A: Sim" ou "B: Um pouco sim" excedeu 90%. Além disso,

- Cerca de 60% dos alunos deram nota "A" para muitas perguntas.
- O total de "A + B" é quase o mesmo de um ano atrás, mas a porcentagem de alunos que responderam "A" é cerca de 1-5% maior este ano.
- Na tendência deste ano, as avaliações para educação [⑤, ⑧] e orientação profissional [⑬] diminuíram ligeiramente.

Esta é a característica deste ano.

Melhorar a educação (aulas) e perceber os caminhos de carreira são elementos importantes que formam a base da gestão escolar. Portanto, inspeção e avaliação constantes são necessárias. Para satisfazer o maior número possível de pessoas, nos esforçaremos para melhorar as capacidades educacionais de toda a escola, referindo-nos a exemplos avançados de ensino de outras escolas. Obrigado por responder à pesquisa.