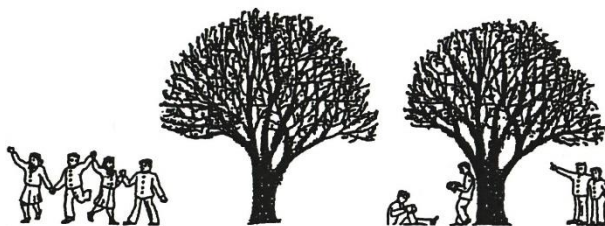


2本のケヤキ

第158号（令和7年4月25日）



ごあいさつ

令和7年度4月の人事異動で太田高等特別支援学校に赴任しました佐野間幸道と申します。今年度、大好きな太高特に戻ってくることができて大変うれしく思っています。私は平成26年度から令和2年度までの7年間、本校に勤務していました。こうよう祭や体育祭、修学旅行など、本校での思い出は楽しいものばかりだったので、また勤務できる縁に感謝しながら、日々を過ごしています。4年ぶりに校内を回ってみて、一番変化を感じたのはトイレです。産業科棟のトイレが改修され、校内すべての便座が洋式になっていました。トイレの床はタイルから樹脂に変わり、とても清潔感のあるトイレです。私がトイレ掃除の指導していた時は、週に1回、床のタイルに水をまいてデッキブラシでゴシゴシこすってきれいにしていましたが、あの頃に比べるとトイレ掃除もやりやすくなったことでしょう。本校での7年間の思い出はあまりにもたくさんあって書き尽くすことはできません。とにかく、すべてが良い思い出で鮮明に覚えています。主に、数学や作業を担当し、教える立場にあった私は、当時の生徒達からたくさんのことを逆に教えてもらいました。それが今の自分に生かされています。この太高特で人として教師として育てていただいた恩返しも兼ねて、伝統ある本校のために職務を全うしていく所存です。どうぞよろしくお願いいたします。

令和7年度1学期始業式

4月7日に1学期始業式を行いました。始業式では、新2、3年生に向けて、大リーグで活躍している大谷翔平選手が高校時代に立てた目標や目標達成のために実践したことについて話しました。内容は、次のとおりです。

大谷選手は、高校1年生の時に、「8球団からドラフト1位で指名されプロ野球選手になる」という目標を立て、マンガラチャート(9×9のマトリックスで目標や要因を整理し、視覚的に明確化する目標達成シート)[資料]を作成しました。目標達成のために必要な項目を8つ挙げ、そのうち1つが「運」でした。さらに「運」を手に入れるために8つの実践項目を考え、そのうちの2つが「あいさつ」と

「ゴミ拾い」でした。大谷選手が高校時代から心掛けていた「あいさつ」と「ゴミ拾い」を生徒の皆さんも心掛けていきましょう。

令和7年度第39回入学式

4月8日に第39回入学式を挙行了しました。PTA本部役員の皆様、保護者の皆様にお越し頂き、新たに普通科13名、産業科28名、計41名の新入生を迎えました。

式辞で私は2つのことを新入生に話しました。まず、「努力をする」ということ。本校での3年間は長いようで短くもあります。授業や学校行事、部活動などにしっかり取り組み、自分を鍛える「努力」をしてください。野球の大谷翔平選手は、少しの練習でたくさんのホームランが打てるようになったわけではありません。学生時代から、毎日コツコツと練習を積み重ねた成果が、大リーグでの大活躍に繋がっています。一日一日の積み重ねが大きな成果となるのは、私たちも同じです。ぜひ、自分の夢や希望を実現させるために、努力を続けてくださいと、話しました。次に「笑顔で挨拶する」ということ。「挨拶」は社会に出て生活するうえでの基本となります。笑顔で挨拶すると自分も周りの人も幸せになります。校訓にもある「努力」と「挨拶」を心掛けながら、学校生活を楽しみ、様々なことに挑戦してくださいと、エールを送りました。



翻訳について

次号以降の「2本のケヤキ」は、原則として日本語のみで発行いたします。必要に応じて、携帯等の翻訳アプリケーションソフト等を御利用いただきますようお願いいたします。

●翻訳アプリケーションソフト(例)

- ・Google翻訳
- ・Papago
- ・DeepL翻訳
- ・Microsoft Translator
- ・iTranslate翻訳
- ・CamScanner

[資料]大谷翔平選手が高校1年生の時に作成したマンダラチャート

(出所：「オオタニサンのマンダラチャート」 日本医科歯科大学)

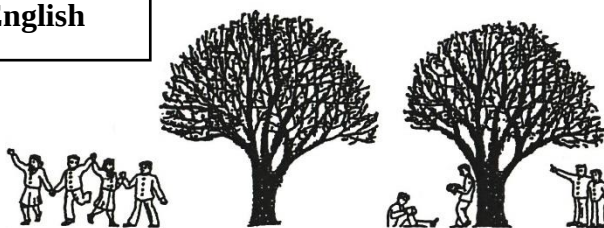
<http://nms-neurosurgery.com/moritablog/405>

大谷翔平 12.12

6.0 体のケア	6.1 サリメントをやる	6.2 FSQ 90kg	1.0 イスニア改善	1.1 体幹強化	1.2 軸をぶらさない	2.0 角度をつける	2.1 上からボールをたたく	2.2 リストの強化
6.7 柔軟性	6.8 体づくり	6.9 RSQ 130kg	1.7 リースポイントの安定	1.8 コントロール	1.9 不安をなくす	2.7 カまない	2.8 キレ	2.9 下半身主導
6.4 スタミナ	6.5 可動域	6.6 野球杯 朝3杯	1.6 下肢の強化	1.5 体を開かぬ	1.4 マチコントロールをする	2.6 ボールを前でリリース	2.5 回転勢でスイング	2.4 可動域
7.0 明確とした目的をわ	7.1 一喜一憂しない	7.2 頭は冷静 心は熱く	7.3 体づくり	7.4 コントロール	7.5 キレ	3.0 軸でまわる	3.1 下肢の強化	3.2 体重増加
7.3 ピッチに強い	7.4 メンタル	7.5 周囲の気配に流されない	7.6 メンタル	7.7 ドライ 8球団	7.8 スピード 160km/h	3.7 体幹強化	3.8 スピード 160km/h	3.9 肩周りの強化
7.6 波をくらない	7.7 勝利への執念	7.8 仲間を思いやる心	7.9 人間性	8.0 運	8.1 変化球	3.6 可動域	3.5 ライナー キャッチボール	3.4 ピッチングを増やす
6.8 感性	6.9 愛られる人間	6.10 計画性	6.11 おいそつ	6.12 ゴッカイ	6.13 部屋を片づける	4.0 カウントボールを増やす	4.1 フォーク完成	4.2 スライターのキレ
6.7 思いやり	6.8 人間性	6.9 感謝	6.10 道具を大切に使う	6.11 運	6.12 審判への態度	4.7 遅く落差のあるカーブ	4.8 変化球	4.9 左打者への決まり球
6.6 礼儀	6.7 信頼される人間	6.8 継続力	6.9 アス思考	6.10 応援される人間になる	6.11 本を読む	4.6 ストレートと同じフォームで投げる	4.5 スライクからボールに投げるコントロール	4.4 実行力をイメージ

2本のケヤキ

第158号 (令和7年4月25日)



Greetings

My name is Kodo Sanoma, and I was transferred to Ota Special Needs High School in April 2025. I am very happy to be able to return to my beloved Ota High School this year. I worked at this school for seven years from 2014 to 2020. I have only fond memories of the Koyo Festival, sports festival, and school trips, so I am grateful for the opportunity to work here again and spend my days here. When I walked around the school for the first time in four years, the toilets were the biggest change I noticed. The toilets in the Industrial Science Building had been renovated, and all the toilet seats in the school were Western-style. The toilet floors have been changed from tiles to resin, and they are very clean. When I was in charge of cleaning the toilets, I would spray water on the floor tiles once a week and scrub them with a deck brush to clean them, but cleaning the toilets has probably become easier compared to back then. I have so many memories from my seven years at this school that I can't write them all down. Anyway, they are all good memories and I remember them vividly. I was mainly in charge of mathematics and work, and in the position of teaching, I learned a lot from the students at that time. I am making use of that knowledge now. I intend to fulfill my duties at this traditional school, as a way of giving back to the people and teachers who have nurtured me here at Takoutoku. Thank you very much for your support.

1st semester opening ceremony of 2025

On April 7th, we held the opening ceremony for the first semester. At the opening ceremony, we talked to the new second and third graders about the goals that Shohei Ohtani, who is active in the major leagues, set in high school and what he did to achieve those goals. The contents are as follows:

When Ohtani was a first-year high school student, he set the goal of "being drafted first by eight teams and becoming a professional baseball player" and created a Mandala Chart (a goal achievement sheet that organizes goals and factors in a 9x9 matrix and clarifies them visually) [material].

He listed eight items necessary to achieve his goal, one of which was "luck." He further considered eight practical items to obtain "luck," two of which were "greeting people" and "picking up trash." Let's all students keep in mind "greeting people" and "picking up trash," which Ohtani has been mindful of since his high school days.

39th Entrance Ceremony 2025

On April 8th, we held the 39th entrance ceremony. All the PTA headquarters officials and parents attended, and we welcomed a total of 41 new students, 13 in the general course and 28 in the industrial course.

In my speech, I told the new students two things. First, "make an effort." Three years at our school may seem long, but it is also short. Please work hard in classes, school events, club activities, etc., and make an effort to train yourself. Baseball player Shohei Ohtani did not become able to hit many home runs with just a little practice. The results of his diligent daily practice since his school days led to his great success in the major leagues. The same goes for us: the accumulation of daily efforts leads to great results. I told them to continue to make an effort to realize their dreams and hopes. Secondly, "greet with a smile."

"Greeting" is the basis for living in society.

Greeting with a smile will make you and those around you happy. He

encouraged the students to enjoy their school life and take on various challenges while keeping in mind the school mottos of "effort" and "greetings."

**About Translation**

From the next issue onwards, "Two Keyaki" will be published in Japanese only. If necessary, please use a translation application software such as a mobile phone translation software.

● Translation application software (examples)

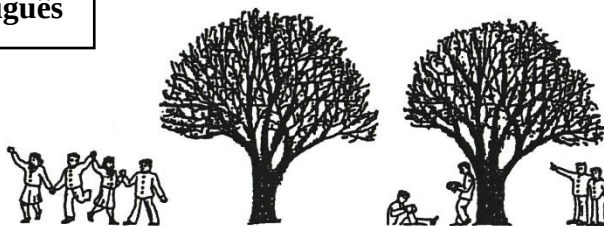
- ・Google translation
- ・Papago
- ・DeepL translation
- ・Microsoft Translator
- ・iTranslate translation
- ・CamScanner

[Reference] Mandala chart created by Shohei Ohtani when he was a first-year high school student

(Source: "Mandala chart of Ohtani-san" Nippon Medical and Dental University)

<http://nms-neurosurgery.com/moritablog/405>

大谷 翔平 12.12								
6-8 体のケア	6-1 サリメントをのせ	6-2 FSQ 90kg	1-8 イスラフ改善	1-1 体幹強化	1-2 軸をぶらさ	2-8 角度をつける	2-1 上からボールをたたく	2-2 リストの強化
6-7 柔軟性	6-6 体づくり	6-3 RSQ 130kg	1-7 リリースポイントの安定	1-9 コントロール	1-3 不安をなくす	2-7 力まない	2-9 キレ	2-3 下半身主導
6-6 スタミナ	6-5 可動域	6-4 野球杯 3杯	1-6 下肢の強化	1-5 体を開かぬ	1-4 メタルコントロールをする	2-6 ボールを前でリリース	2-5 回転勢のア	2-4 可動域
6-5 出き出した 目標的を	6-4 一喜一憂 しない	6-3 頭は冷静 心は熱く	6-2 体づくり	6-1 コントロール	6-0 キレ	3-8 軸でまわる	3-1 下肢の強化	3-2 体重増加
6-4 ピッチに 強い	6-3 メンタル	6-2 奮闘気 流れない	6-1 メンタル	6-0 ドラ1 8球団	5-9 スピード 160km/h	3-7 体幹強化	3-6 スピード 160km/h	3-3 肩周りの強化
6-3 波を 受けない	6-2 勝利への 執念	6-1 仲間を 思いやるバ	5-8 人間性	5-7 運	5-6 変化球	3-6 可動域	3-5 ライナー キャッチボール	3-4 ピッチングを増やす
6-2 感性	6-1 受け入れ 計画性	5-8 計画性	5-8 あいさつ	5-1 ゴミ拾い	5-2 部屋を片	4-8 カウントボールを増やす	4-1 フォーク完成	4-2 スライターのキレ
6-1 思いやり	6-0 人間性	5-9 感謝	5-7 道具を大切に使う	5-6 運	5-5 審判への態度	4-7 遅く落差のあるカーブ	4-6 変化球	4-5 左打者への決球
6-0 礼儀	5-9 信頼される人間	5-8 継続力	5-7 プラス思考	5-6 応援される人間になる	5-5 本を読む	4-6 ストレートと同じフォームで投げる	4-5 対ライクからボールに投げるコントロール	4-4 実行力をイメージ



Saudações

Meu nome é Kodo Sanoma e fui transferido para a Escola Secundária Ota para Necessidades Especiais como parte das mudanças de pessoal em abril de 2025. Estou especialmente feliz por poder retornar à minha amada Escola Secundária Taiko este ano. Trabalhei nesta escola por sete anos, de 2014 a 2020. Tenho muitas boas lembranças do meu tempo nesta escola, como o festival escolar, o festival esportivo e as excursões escolares, por isso sou grato pela oportunidade de trabalhar aqui novamente e passar cada dia lá. Quando andei pela escola pela primeira vez em quatro anos, a maior mudança que notei foi nos banheiros. Os banheiros do prédio industrial foram reformados, e todos os assentos sanitários da escola agora são de estilo ocidental. O piso do banheiro foi trocado de ladrilho para resina, deixando o banheiro com uma aparência muito limpa. Quando eu era responsável pela limpeza dos banheiros, nós borrifávamos água nos ladrilhos do piso uma vez por semana e os esfregávamos com uma escova de convés, mas limpar os banheiros provavelmente ficou mais fácil desde então. Tenho tantas lembranças dos meus sete anos nesta escola que é impossível escrevê-las todas. De qualquer forma, lembro-me de tudo vividamente e com boas lembranças. Embora eu fosse responsável principalmente pela matemática e pelo trabalho prático e estivesse em uma posição de professor, aprendi muito com meus alunos naquela época. Essa experiência me ajudou a me tornar quem sou hoje. Pretendo cumprir meus deveres nesta escola tradicional como uma forma de retribuir às pessoas que me criaram aqui na Escola Especial Taiko, tanto como pessoa quanto como professor. Muito obrigado pela sua cooperação.

Cerimônia de abertura do 1º semestre de 2025

A cerimônia de abertura do primeiro semestre foi realizada em 7 de abril. Na cerimônia de abertura, Shohei Ohtani, um jogador da Liga Principal de beisebol, falou aos novos alunos do segundo e terceiro ano sobre as metas que ele estabeleceu para si mesmo durante o ensino médio e as coisas que ele fez para alcançá-las. Inclui os seguintes tópicos:

Quando Otani era calouro no ensino médio, ele estabeleceu uma meta de se tornar um jogador profissional de beisebol e ser selecionado como a primeira escolha no draft por oito times.

Criamos um Quadro de Mandala (uma planilha de

realização de metas que esclarece visualmente metas e fatores organizando-os em uma matriz 9x9) [material]. Ele listou oito coisas necessárias para atingir seus objetivos, uma das quais era "sorte". Além disso, eles criaram oito itens práticos para adquirir "sorte", dois dos quais eram "cumprimentar pessoas" e "recolher lixo". Vamos todos os estudantes também ter em mente as mesmas coisas que Otani tem em mente desde os tempos de ensino médio: cumprimentar as pessoas e recolher o lixo.

39ª Cerimônia de Entrada 2025

A 39ª cerimônia de entrada foi realizada em 8 de abril. Funcionários da sede da PTA e pais estavam presentes quando demos as boas-vindas a 41 novos alunos, 13 do departamento de educação geral e 28 do departamento de educação industrial.

No meu discurso, disse duas coisas aos novos alunos. Primeiro de tudo, "faça um esforço". Os três anos na nossa escola parecem longos e curtos ao mesmo tempo. Por favor, esforce-se em suas aulas, eventos escolares, atividades do clube, etc., e faça um esforço para treinar. O jogador de beisebol Shohei Ohtani não conseguiu bater tantos home runs com apenas um pouco de prática. Os resultados de sua prática diária diligente desde os tempos de estudante o levaram ao sucesso nas ligas principais. O mesmo vale para nós: é o acúmulo de cada dia que leva a grandes resultados. Eu os encorajo a continuar trabalhando duro para realizar seus sonhos e esperanças. Em seguida, diga olá com um sorriso. Saudações são uma parte básica da vida em sociedade. Sorrir e cumprimentar as pessoas faz você e aqueles ao seu redor felizes. Ele incentivou os alunos a aproveitarem a vida escolar e a enfrentarem vários desafios, tendo em mente os lemas da escola: "esforço" e "saudações".

**Sobre a tradução**

A partir da próxima edição, "Duas Zelkovas" será publicado apenas em japonês, como regra geral. Se necessário, utilize um aplicativo de tradução no seu celular, etc.

● Software de aplicação de tradução (exemplo)

- Tradução do Google
- Papago
- Tradução DeepL
- Microsoft Tradutor
- Tradução do iTranslate
- CamScanner

[Referência] Quadro de mandala criado por Shohei Ohtani quando ele era um estudante do primeiro ano do ensino médio
(Fonte: "Otani-san's Mandala Chart", Universidade Médica e Odontológica do Japão)

<http://nms-neurosurgery.com/moritablog/405>

大谷 翔平 12歳											
6-6 体のケア	6-1 サウスイースト	6-2 FSQ 90kg	1-8 イスニア改善	1-1 体幹強化	1-2 軸をひか	2-6 角度をつける	2-1 上からボールをすく	2-2 リストの強化			
6-7 柔軟性	6-8 体づくり	6-3 RSQ 130kg	1-7 リースポイントの安定	1-9 コントロール	1-3 不安をなくす	2-7 かまない	2-8 キレ	2-3 下半身主導			
6-4 スタミナ	6-5 可動域	6-4 野球杯 3杯	1-6 下肢の強化	1-5 体を開か	1-4 マッフルコントロールをする	2-6 ボールを前でリリース	2-5 回転数アップ	2-4 可動域			
6-5 明確な目的	6-1 喜ばない	6-2 頭は冷静 心は熱く	6-8 体づくり	6-1 コントロール	6-2 キレ	6-8 軸でまわる	6-1 下肢の強化	6-2 体重増加			
6-7 ピンチに強い	6-8 メンタル	6-3 周囲の気配に流されない	6-7 メンタル	6-1 ドラ1 8球団	6-2 スピード 160km/h	6-7 体幹強化	6-3 スピード 160km/h	6-3 肩周りの強化			
6-4 波をふらさない	6-5 勝利への執念	6-6 仲間を思いやる心	6-9 人間性	6-4 運	6-5 変化球	6-6 可動域	6-3 ライナー キャッチボール	6-4 ピンチングを増やす			
6-8 感性	6-1 受け入れ	6-2 計画性	6-8 おいさつ	6-1 イジメ	6-2 部屋を片	6-7 カウントボールを増やす	6-1 オーク完成	6-2 スライターのキレ			
6-7 思いやり	6-8 人間性	6-3 感謝	6-7 道具を大切に使う	6-8 運	6-3 審判への態度	6-7 遅く落差のあるカーブ	6-4 変化球	6-3 左打者への決球			
6-8 礼儀	6-5 信頼される人間	6-4 継続力	6-8 プラス思考	6-3 応援される人間になる	6-4 本を読む	6-8 ストレートと同じフォームで投げ	6-7 スライダからボールに投げ 軸をコントロール	6-8 実行力をイメージ			

2本のケヤキ

第158号（令和7年4月25日）



Saludos

Mi nombre es Kodo Sanoma y me transfirieron a la Escuela Secundaria Ota para Necesidades Especiales como parte de los cambios de personal en abril de 2025. Estoy especialmente feliz de poder regresar a mi querida Escuela Secundaria Taiko este año. Trabajé en esta escuela durante siete años, de 2014 a 2020. Tengo muchos buenos recuerdos de mi tiempo en esta escuela, como el festival escolar, el festival deportivo y las excursiones escolares, por lo que estoy agradecido por la oportunidad de trabajar aquí nuevamente y pasar cada día allí. Cuando caminé por la escuela por primera vez en cuatro años, el cambio más grande que noté fue en los baños. Se han renovado los baños del edificio industrial y todos los asientos de los inodoros de la escuela son ahora de estilo occidental. El suelo del baño se ha cambiado de baldosas a resina, lo que hace que el baño se sienta muy limpio. Cuando yo estaba a cargo de limpiar los baños, rociábamos agua sobre las baldosas del piso una vez a la semana y las fregábamos con un cepillo de terraza, pero limpiar los baños probablemente se ha vuelto más fácil desde entonces. Tengo tantos recuerdos de mis siete años en esta escuela que es imposible escribirlos todos. De todos modos, lo recuerdo todo vívidamente y con buenos recuerdos. Aunque yo estaba principalmente a cargo de las matemáticas y del trabajo práctico y ocupaba un puesto de profesor, aprendí mucho de mis alumnos en ese momento. Esta experiencia me ha ayudado a convertirme en quien soy hoy. Tengo la intención de cumplir con mis deberes en esta escuela tradicional como una forma de retribuir a las personas que me han criado aquí en la Escuela Especial Taiko, tanto como persona como profesor. Muchas gracias por su colaboración.

Ceremonia de apertura del 1er semestre de 2025

El acto inaugural del primer semestre se realizó el 7 de abril. En la ceremonia de apertura, Shohei Ohtani, un jugador de béisbol de las Grandes Ligas, habló con los nuevos estudiantes de segundo y tercer año sobre las metas que se propuso durante la escuela secundaria y las cosas que hizo para alcanzar esas metas. Incluye los siguientes temas: Cuando Otani era estudiante de primer año en la escuela secundaria, se propuso como meta convertirse en jugador de béisbol profesional y ser seleccionado como la primera elección del draft por ocho equipos.

Hemos creado un cuadro de mandala (una hoja de

logro de objetivos que aclara visualmente los objetivos y factores organizándolos en una matriz de 9x9) [material]. Enumeré ocho cosas necesarias para alcanzar sus objetivos, una de las cuales fue la "suerte". Además, idearon ocho elementos prácticos para adquirir "suerte", dos de los cuales eran "saludar a la gente" y "recoger la basura". Todos los estudiantes debemos tener en cuenta las mismas cosas que Otani ha tenido en cuenta desde sus días de escuela secundaria: saludar a la gente y recoger la basura.

Ceremonia de ingreso número 39 de 2025

El 8 de abril se celebró la 39ª ceremonia de ingreso. Los funcionarios de la sede de la PTA y los padres estuvieron presentes mientras dábamos la bienvenida a 41 nuevos estudiantes, 13 en el departamento de educación general y 28 en el departamento de educación industrial.

En mi discurso les dije a los nuevos estudiantes dos cosas. Lo primero que hay que hacer es "hacer un esfuerzo". Los tres años en nuestra escuela parecen largos y cortos a la vez. Trabaja duro en tus clases, eventos escolares, actividades del club, etc. y haz un esfuerzo para capacitarte. El jugador de béisbol Shohei Ohtani no logró conectar tantos jonrones con solo un poco de práctica. Los resultados de su diligente práctica diaria desde sus días de estudiante lo han llevado al éxito en las ligas mayores. Lo mismo ocurre con nosotros: es la acumulación de cada día lo que conduce a grandes resultados. Los animo a seguir trabajando duro para hacer realidad sus sueños y esperanzas. Luego, saluda con una sonrisa. Los saludos son una parte básica de la vida en sociedad. Sonreír y saludar a la gente te hace feliz a ti y a quienes te rodean. Animó a los estudiantes a disfrutar de su vida escolar y asumir diversos retos teniendo presentes los lemas del colegio: "esfuerzo" y "saludos".

Acerca de la traducción

A partir del próximo número, "Two Zelkovas" se publicará únicamente en japonés, como regla general. Si es necesario, utilice el software de aplicación de traducción en su teléfono móvil, etc.

● Software de aplicación de traducción (ejemplo)

- ・Traducción de Google
- ・Papago
- ・Traducción de DeepL
- ・Traductor de Microsoft
- ・Traducción de iTranslate
- ・CamScanner

[Referencia] Gráfico de mandala creado por Shohei Ohtani cuando era estudiante de primer año de secundaria.

(Fuente: "El diagrama del mandala de Otani-san", Universidad Médica y Dental de Japón)

<http://nms-neurosurgery.com/moritablog/405>

大谷 翔平 1997											
6-6 体のケア	6-1 サリメント その心	6-2 FSQ 90kg	1-8 イスラッ改善	1-1 体幹強化	1-2 軸をぶらさ	2-8 角度を付ける	3-1 上からボール をたたく	2-2 リストの 強化			
6-7 柔軟性	6-8 体づくり	6-3 RSQ 130kg	1-7 リースポイント の安定	1-9 コントロール	1-3 不安をなくす	2-7 かまない	2-9 キレ	2-3 下半身主導			
6-4 スタミナ	6-5 可動域	6-4 杯 朝3杯	1-6 下肢の強化	1-5 体を開か	1-4 マチコントロール をする	2-6 ボールを 前でリリース	2-5 回転数アップ	3-4 可動域			
6-5 出キリとした 目的をも	6-1 一喜一憂 しない	6-2 頭は冷静 心は熱く	6-1 体づくり	1 コントロール	2 キレ	3-8 軸でまわる	3-1 下肢の強化	3-2 体重増加			
6-3 ピッチに 強い	6-8 メンタル	6-3 雷田気に 流れない	6-1 メンタル	1 ドラ1 8球団	2 スピード 160km/h	3-7 体幹強化	3-9 スピード 160km/h	3-3 肩周りの強化			
6-4 波を ふらない	6-5 勝利への 執念	6-2 仲間を 思いやるバ	6-1 人間性	1 運	2 変化球	3-6 可動域	3-5 ライナー キャッチボール	3-4 ピッチング を増やす			
6-8 感性	6-1 受け入れ	6-2 計画性	6-1 おいさつ	5-1 ゴッ拾い	5-2 部屋を片	4-5 カウントボール を増やす	4-1 フォーク完成	4-2 スライタ ンキレ			
6-7 思いやり	6-8 人間性	6-3 感謝	5-7 道具を 大切に使う	5-9 運	5-3 審判への 態度	4-7 遅く落差の あるカーブ	4-9 変化球	4-3 左打者への 決球			
6-6 礼儀	6-5 信頼される人間	6-4 継続力	5-6 プラス思考	5-8 応援される 人間になる	5-4 本を読む	4-6 ストレートと同じ フォームで投げ	4-8 スライクから ボールに投 げるコントロール	4-4 実行力を イメージ			